AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
TƏHSİL NAZİRLİYİ

Məktəbdənkənar fəaliyyətin təşkili

Məktəbdənkənar təhsil və fəaliyyət istiqamətləri

- Məktəbdənkənar təhsil - uşaq və gənclərin sərbəst seçimi ilə şəxsi meyl, bacarıq və marağı əsasında cəlb olunduğu fəaliyyət sahəsi və onların cəmiyyətə harmonik şəkildə ilkin inteqrasiyasıdır. Məktəbdənkənar təhsil və fəaliyyət əsasən məktəbdənkənar təhsil müəssisələri vasitəsilə təşkil olunur.

Məktəbdənkənar təhsil və fəaliyyət istiqamətləri

- uşaq və gənclərin fərdi inkişafının və özünürealizənin təmin olunması;
- uşaq və gənclərin maraq dairəsinə müvafiq fəaliyyət sahəsinin genişləndirilməsi;
- fərdin motivasiya, cəmiyyətin innovativ potensialının inkişafı;
- cəmiyyətə yararlı vətəndaşların yetişdirilməsi.

Məktəbdənkənar təhsil və fəaliyyət istiqamətləri

- Məktəbdənkənar təhsil müəssisələri istiqamətindən asılı olaraq yaradıcılıq, yaxud idman sahəsində fəaliyyət göstərən dərnəklər, qruplar, bölmələr, klublar, studiyalar və s. şəklində hər bir uşağın yaradıcı qabiliyyətlərinin inkişafı üçün şərait yaradır, asudə vaxtının təşkilinin, fiziki inkişafının təmin edilməsi istiqamətində sərgi, baxış-müsabiqə, festival, bayram, yarış, spartakiada kimi zəruri tədbirlər həyata keçirir, uşaq və gənclərin zərərli vərdişlərdən qorunması, sağlam həyat tərzinin təbliği və s. istiqamətlərdə müxtəlif maarifləndirmə tədbirləri təşkil edərək, onun ilkin özünütəsdiq və özünə inamın formalaşmasına, bu şəkildə sağlam insan və yararlı vətəndaş kimi yetişməsinə imkan verir.

Məktəbdənkənar təhsil və fəaliyyət istiqamətləri

- ✓ Yaradıcılıq
- ✓ Ekologiya
- ✓ Turizm
- ✓ Diyarşünaslıq
- ✓ Texnologiya
- ✓ İdman
- ✓ İntellektual oyunlar
- ✓ Zərərli vərdişlərdən çəkindirmə
- ✓ Vətənpərvərlik ruhunda tərbiyə və s.

Məktəbdənkənar təhsilin uşaqların inkişafında rolu

Uşaq və gənclərin özünü təsdiq etməsində və müvafiq keyfiyyətlərə (zehni, psixi, mənəvi, fiziki və s.) yiyələnməsində məktəbdənkənar fəaliyyət bizə nə verir:

- maraq və meyillərinin üzə çıxarılması,yaradıcılıqlarının erkən yaşdan aşkar edilməsi;
- intellektual səviyyələrinin inkişaf etdirilməsi;
- cəmiyyətə inteqrasiyası;

Məktəbdənkənar təhsilin uşaqların inkişafında rolu

- Fiziki cəhətdən sağlam böyümələri;
- Peşə seçimi zamanı düzgün qərar verməsi;
- Asudə vaxtlarının səmərəli təşkili;
- Sağlam həyat tərzi;
- Vətənpərvər ruhda böyümələri.

Yaradıcılıq profilli dərnəklərin mövcud vəziyyəti və fəaliyyət istiqamətləri

Təhsil Nazirliyi sistemində fəaliyyət göstərən yaradıcılıq profilli məktəbdənkənar təhsil müəssisələrinən sayı – 206

- Uşaq Yaradıcılıq Mərkəzləri – 82
- Texniki Yaradıcılıq Mərkəzləri – 59
- Ekoloji Tərbiyə və Təcrübəçilik Mərkəzləri – 48
- Gənc Turistlər və Diyarşünaslıq Mərkəzləri – 10
- Məktəbdənkənar tərbiyə işi Mərkəzləri – 4
- Estetik Tərbiyə Mərkəzi – 3

Yaradıcılıq profilli dərnəklərin mövcud vəziyyəti və fəaliyyət istiqamətləri

- Təsviri və dekorotiv-tətbiqi sənət
- Bədii yaradıcılıq
- Dram dərnəkləri və teatr studiyaları
- Robotquraşdırma
- Dizayn və qrafik dizayn
- Ekoklublar
- Xoreoqrafiya yaradıcılığı
- Musiqi
- Modelləşdirmə
- Turizm və diyarşünaslıq
- İntellektual klublar və s.

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi

Yaradıcılıq profilli dərnəklərin mövcud vəziyyəti və fəaliyyət istiqamətləri

Cəmi	Müəssisələrin sayı	onlardan	
	206	Dərnəklərin sayı	İştirak edənlərin sayı
		6 827	93 878
Uşaq Yaradıcılıq Mərkəzi	82	2 764	38 314
Texniki Yaradıcılıq Mərkəzi	59	1 719	22 379
Ekoloji Tərbiyə və Təcrübəçilik Mərkəzi	48	1 245	18 322
Gənc Turistlər və Diyarşünaslıq Mərkəzi	10	591	8 576
Məktəbdənkənar tərbiyə müəssisəsi	4	275	3 626
Estetik Tərbiyə Mərkəzi	3	233	2 661

Yaradıcılıq profilli dərnəklərin mövcud vəziyyəti və fəaliyyət istiqamətləri

- Əlamətdar günlərlə bağlı müxtəlif səviyyəli tədbirlər
- Respublika səviyyəli ifa müsabiqələri (ilk peşə, orta ixtisas və ali məktəblər arasında)
- MKM-lərin fəaliyyətini əks etdirən baxış konsertləri və sərgilər
- Yaradıcılığın bütün sahələri üzrə müsabiqələr
- Ekoloji maarifləndirmə sahəsində kütləvi tədbirlər
- Regionların tanıdılması, müxtəlif elmi-yaradıcı təcrübələrin keçirilməsi üçün ekskursiyaların, düşərgələrin təşkili

Yaradıcılıq profilli dərnəklərin mövcud vəziyyəti və fəaliyyət istiqamətləri

- Zərərli vərdişlərə, yetkinlik yaşına çatmayanlara qarşı qanun pozuntularına qarşı dövlət və qeyri-dövlət təşkilatları ilə birgə tədbirlər
- Game TV ilə birgə intellektual oyunlar

Yaradıcılıq profilli dərnəklərin mövcud vəziyyəti və fəaliyyət istiqamətləri

- 2015-ci ildə yaradıcılıq profilli mərkəzlərin dərnək üzvləri bir sıra beynəlxalq və respublika səviyyəli müsabiqələrdə, festivallarda, düşərgələrdə və s. iştirak edərək, müxtəlif nominasiyalar üzrə təqdirəlayiq yerlər qazanmışlar.

İdman məktəblərinin mövcud vəziyyəti – fəaliyyət dairəsi və nailiyyətlər

Təhsil Nazirliyi sistemində fəaliyyət göstərən idman məktəblərinin sayı – 162

- Uşaq-Gənclər İdman Məktəbləri – 95
- (10 məktəbin ixtisaslaşdırılmış olimpiya ehtiyatları statusu var)
- Uşaq-Gənclər Şahmat Məktəbləri – 66
- (4 məktəbin ixtisaslaşdırılmış olimpiya ehtiyatları statusu var)
- Uşaq-Gənclər Fiziki Hazırlıq Klubu – 1

İdman məktəblərinin mövcud vəziyyəti – fəaliyyət dairəsi və nailiyyətlər

- İdman məktətəblərində fəaliyyət göstərən qruplar əsasən ümumtəhsil, ilk peşə, orta ixtisas, ali təhsil müəssisələrinin şagird və tələbələrindən komplektləşdirilir.

- İdman növlərinin xüsusiyyətlərindən asılı olaraq hazırlıq normativlərinə uyğun olaraq uşaqlar qruplara 6-10 yaşdan başlayaraq cəlb olunurlar.

Məsələn: şahmat, dama, karate, gimnastika – 6 yaşdan güləş, sambo, cüdo, atletika, boks – 10 yaşdan

İdman məktəblərinin mövcud vəziyyəti – fəaliyyət dairəsi və nailiyyətlər

- İdman məkttəblərində 29 idman növü üzrə bölmələr fəaliyyət göstərir. Bunlardan 22-si olimpiya, 7-si qeyri-olimpiya idman növləridir.

- Olimpiya idman növləri - ağır atletika, atletika, idman gimnastikasi, bədii gimnastika, batut, baydarka və kanoye, boks, basketbol, badminton, cüdo, futbol, həndbol, tennis, stolüstü tennis, sərbəst güləş, yunan-roma güləşi, üzgüçülük, otüstü xokkey, taekvando, voleybol, velosiped idmani, qılıncoynatma

- Qeyri-olimpiya idman növləri - akrobatika gimnastikası, tamblinq, karate, sambo, kikboksinq, şahmat, dama

İdman məktəblərinin mövcud vəziyyəti – fəaliyyət dairəsi və nailiyyətlər

İdman müəssisələrində ümumilikdə 5515 qrup fəaliyyət göstərir. Qruplar üzrə məşğul olanların ümumi sayı 65 min nəfərdən artıqdır.

Bütün idman müəssisələri üzrə 2015-ci ildə ümumillikdə 2850 medal (867 qızıl, 869 gümüş, 1114 bürünc) qazanılmışdır.

- Beynəlxalq turnir, birincilik, çempionat və s. yarışlarda 564 medal - 184 qızıl, 167 gümüş, 213 bürünc
- Respublika yarışlarında 2286 medal - 683 qızıl, 702 gümüş, 901 bürünc

İdman məktəblərinin mövcud vəziyyəti – fəaliyyət dairəsi və nailiyyətlər

Bakı 2015 I Avropa Oyunlarında Təhsil Nazirliyinin idman məktəblərinin yetirmələrindən

- Amil Qasımov – Gəncə şəhər 1 N-li UGİM - sambo idman növü üzrə II yer,
- Hacı Əliyev – Abşeron rayon UGİM - sərbəst güləş idman növü üzrə III yer,
- Eldar Səfərov İOEUG Gimnastika məktəbi -idman gimnastikası üzrə komanda yarışında III yeri tutmuşlar

İdman məktəblərinin mövcud vəziyyəti – fəaliyyət dairəsi və nailiyyətlər

- İdman məktəblərində ayrı-ayrı idman növlərinin inkişaf etdirilməsi məqsədilə Milli Olimpiya Komitəsi, İdman Federasıyaları, idman sahəsində fəaliyyət göstərən QHT-lər ilə əlaqələr inkişaf etdirilir, birgə layihələr həyata keçirilir.

Olympic Moves
WITH

Təhsil Nazirliyi, Gənclər və İdman Nazirliyi və MOK-un birgə əmri ilə "Olimpiya Hərəkati" layihəsi çərçivəsində məktəblilərin Bakı şəhər birinciliyi

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi

İdman məktəblərinin mövcud vəziyyəti – fəaliyyət dairəsi və nailiyyətlər

TOPs – fiziki tərbiyə üzrə müasir təhsil texnologiyasının yaradılması	British Council, Bakcell şirkəti və "İnkişaf Naminə İdman" ictimai birliyinin tərəfdaşlığı ilə həyata keçirilir. Layihənin məqsədi fiziki tərbiyə müəllimlərinə tədrisdə istifadə üçün milli kurrikulum və yerli şərait nəzərə alınmaqla uyğunlaşdırılmış tədris metodologiyası hazırlamaq, şagirdlərə daha keyfiyyətli və maraqlı fiziki tərbiyə dərslərin keçirilməsidir. Hazırda 37 ümumtəhsil müəssisəsində bu layihə tətbiq olunur.
«Coca-Cola» Məktəbli Kuboku	Azərbaycan Futbol Federasiyaları Assosiasiyası və "Coca-Cola" şirkətinin birgə dəstəyi ilə VII və IX sinif şagirdləri arasında hər il futbol yarışları keçirilir. Layihənin həyata keçirilməsində məqsəd sağlam həyat tərzinin təbliği, uşaq futbolunun inkişaf etdirilməsi və kütləviliyin təmin olunmasıdır.