

**STRATEJİ TƏHLİL, PLANLAŞDIRMA VƏ KADRLARIN  
İDARƏOLUNMASI SAHƏSİ ÜZRƏ  
2008-Cİ İLDƏ GÖRÜLMÜŞ  
İŞLƏRƏ DAİR**

**H E S A B A T**

Strateji təhlil, planlaşdırma və kadrların idarə olunması şöbəsi öz fəaliyyətində Azərbaycan Respublikası qanunlarını, Azərbaycan Respublikası Prezidentinin fərman və sərəncamlarını, digər normativ-hüquqi aktları, təhsil nazirinin əmr və sərəncamlarını və şöbənin Əsasnaməsini rəhbər tutaraq təhsil strategiyasını müəyyənləşdirir, təhsil siyasətinin və prioritetlərinin formalaşdırılması üzrə təkliflər hazırlayır, təhsil sisteminin səmərəliliyi ilə bağlı məlumatları təhlil edir, bütün struktur bölmələrin və təhsil müəssisələrinin fəaliyyətinin strateji və fəaliyyət planlarının hazırlanmasında iştirak edir, təhsil idarəetmə orqanları və təhsil müəssisələri tərəfindən mövcud qanunvericiliyin yerinə yetirilməsinə təşkilati-metodik köməyi həyata keçirir.

Şöbənin hər bir əməkdaşına müvafiq sahələrin inkişaf etdirilməsi haqqında tapşırıqlar verilmiş, şöbənin Əsasnaməsinə müvafiq olaraq həmin tapşırıqların lazımi səviyyədə yerinə yetirilməsi, sənədlərin, hesabatların hazırlanması və icrasının təmin olunması, zəruri məlumatların toplanması üçün bütün imkanlardan səmərəli istifadə olunmuşdur.

Şöbə əsas fəaliyyət dairəsinə əsaslanaraq, hesabat dövründə strateji təhlil və planlaşdırmanın müasir metodlarından istifadə edərək, idarəetmə mexanizminin təkmilləşdirilməsi sahəsində yerli təhsil orqanlarının fəaliyyətinin istiqamətləndirilməsi, təhsil siyasəti və strategiyasının işlənməsi, təhsil sistemində yeni hesabatvermə mexanizminin tətbiqinə nail olunması, Nazirliyin kadr siyasəti və strategiyası üzrə funksiyaların həyata keçirilməsi, davamlı inkişaf naminə təhsil strategiyasının, həmçinin, QHT və beynəlxalq təşkilatların layihələrinin həyata keçirilməsi, aparılan təhlillərin nəticələrinə əsasən strateji sənədlərin, hesabatların, islahat layihələrinin hazırlanmasında fəal iştirak etmişdir. Qeyd olunan sahələr üzrə həyata keçirilən tədbirlər və proseslər aşağıda öz əksini tapmışdır.

**I. Strateji təhlil və planlaşdırma üzrə.**

**1.** Təhsil sisteminin ayrı-ayrı sahələri üzrə strateji təhlillərin aparılması, müxtəlif struktur bölmələr tərəfindən səmərəli həyata keçirilən işlərin əlaqələndirilməsi, mövcud idarəetmə mexanizminin təkmilləşdirilməsi məqsədilə Təhsil Nazirliyində strateji planlaşdırma mexanizmi tətbiq olunmaqdadır. Buna müvafiq olaraq, strateji planlaşdırma mexanizminin inkişafı istiqamətində işlər davam etdirilmiş, Nazirliyin 3 illik Strateji Planı (2007-2009) illik fəaliyyət planı ilə əlaqələndirilmiş, eləcə də, Strateji Plana daxil edilmiş və Təhsil Nazirliyi tərəfindən hazırlanmış bir sıra məqsədli inkişaf proqramlarına əsaslanan və müvafiq olaraq il ərzində nəzərdə tutulan məqsədyönlü tədbirlər həyata keçirilmişdir.

**2.** Təhsil sektorunda aparılan islahatların əhatə dairəsinin tamlığı və optimallığı, eyni zamanda, dünyada təhsilin inkişaf tendensiyaları barədə məlumatlar toplanmış, Təhsil Sektorunun İnkişafı Layihəsi (TSİL) çərçivəsində həyata keçirilən tədbirlərin nəticələri təhlil olunmuş və təkliflər hazırlanmışdır. Eyni zamanda, Təhsil Sektorunun İnkişafı Layihəsinin (TSİL) “İdarəetmə və planlaşdırma imkanları” alt-komponenti üzrə rüblük hesabatlar hazırlanmış, həmçinin, İkinci Təhsil Sektorunun İnkişafı Layihəsinin (2008-2013-cü illər) həyata keçirilməsi məqsədilə “Təhsil sistemində idarəetmənin təkmilləşdirilməsi, müəllim peşəsi ilə bağlı reqlamentləşdirici qaydaların yenidən işlənməsi və tətbiqi” alt-komponenti üzrə Dünya Bankının heyəti ilə görüşlər keçirilmiş, müzakirələr

aparılmış, eyni zamanda, qeyd olunan illərdə həmin alt-komponent üzrə həyata keçiriləcək tədbirlərin İcra Planı hazırlanmış və həmin plana dair müzakirələr aparılmışdır.

**3.** Təhsil Nazirliyinin illik fəaliyyət planı nəzərdən keçirilərək, görülən işlər qiymətləndirilmiş və düzəlişlərə dair tövsiyələr verilmiş, təhsil sektorunda aparılan islahatların əhatə dairəsinin bütövlüyü və səmərəliliyi haqqında məlumatlar toplanmış və təhlillər aparılmışdır.

**4.** Təhsil Nazirliyində planlaşdırılmış tədqiqatların istiqamətlərinin dəqiqləşdirilməsi məqsədilə araşdırmalar aparılaraq, müəyyən olunmuş dövlət sənədlərindən çıxarışlar edilmiş və tövsiyələr hazırlanmışdır. Eyni zamanda, Təhsil Nazirliyinin, digər dövlət müəssisələrinin, beynəlxalq və milli QHT-lərin, maliyyə qurumlarının fəaliyyət planlarında əks olunan təhsil sahəsinə dair məələlər müəyyənləşdirilmiş və əlaqələndirilmişdir.

**5.** 15 yanvar tarixində şöbənin təhsil naziri yanında dövlət qulluqçusunun illik xidməti fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi və 2008-ci il üçün hazırlanmış İş Planının müzakirəsinə dair iclas keçirilmişdir. İclas zamanı nazir hər bir işçi haqqında təqdim olunan qiymətləndirmə sənədləri ilə əməkdaşları tanış etmiş, həmin sənədləri imzalamış, şöbənin əməkdaşları barədə öz fikirlərini bildirmiş, hər bir işçiyə aid müəyyən nöqsan və problemləri, perspektivləri, eyni zamanda, müəyyən əməkdaşların ixtisas dərəcələrinin artırılması barədə ümumi məlumat vermişdir.

Sonra nazir tərəfindən şöbənin 2008-ci il üçün hazırlanmış İş Planı nəzərdən keçirilmiş və həmin plan təsdiqlənmişdir.

Sonda nazir tərəfindən şöbənin əməkdaşlarına 2008-ci il ərzində gündəlik fəaliyyətlərinin qeyd olunması məqsədilə “agenda” dəftərini imzalayıb təqdim etmiş və il ərzində görülən işlərin həmin dəftərdə qeyd olunmasını bildirmişdir.

**6.** Təhsil naziri yanında struktur bölmələrin illik xidməti fəaliyyətlərinin qiymətləndirilməsi və 2008-ci il üçün hazırlanmış iş planlarının müzakirəsinə dair iclaslar tamamlandıqdan sonra şöbələrin illik iş planları nəzərdən keçirilmiş və Nazirliyin 2008-ci il üçün fəaliyyət planı şöbə tərəfindən hazırlanmışdır.

**7.** 23 yanvar tarixində keçirilmiş “2007-ci ildə görülmüş işlər və 2008-ci ildə qarşıda duran vəzifələr” adlı kollegiya iclasının materialları hazırlanmış və şöbənin əməkdaşları həmin kollegiya iclasında iştirak etmişdir.

**8.** 29 yanvar tarixində Təhsil Sektorunun İnkişafı üzrə İkinci Layihənin (TSİİL) (2008-2013-cü illər) “Təhsil sistemində idarəetmənin təkmilləşdirilməsi, müəllim peşəsi ilə bağlı reqlamentləşdirici qaydaların yenidən işlənməsi və tətbiqi” alt-komponentin həyata keçirilməsi məqsədilə Dünya Bankının nümayəndələri Xuan Manuel Moreno (Tapşırıq Qrupunun Rəhbəri), Karolina Maskarel (Sosial müdafiə üzrə baş mütəxəssis), Turqut Mustafayev (Təhsil üzrə məsləhətçi) və Layihənin Əlaqələndirmə Qrupunun direktoru Elvin Rüstəmov ilə birgə həmin alt-komponentin İcra Planı müzakirə olunmuş və həmin planda müəyyən dəyişikliklər edilmişdir.

**9.** 30 yanvar tarixində Amerika Hüquqşünaslar Assosiasiyası Mərkəzi Avropa və Avrasiyada Hüquq Təşəbbüsü (ABA-CEELİ) təşkilatı və Təhsil Nazirliyinin Respublikanın ümumtəhsil məktəblərində birgə həyata keçirdiyi “Canlı hüquq” proqramı iştirakçılarının təntənəli yığıncağının keçirilməsini təşkil etmişəm

**10.** 2008-ci ilin yanvar ayında “İnsan hüquqlarının və azadlıqlarının təmin edilməsi, bu sahədə qanunvericiliyin təkmilləşdirilməsinə dair pozulmuş hüquqların bərpası və insan hüquqlarının etibarlı təmin edilməsi üzrə Təhsil Nazirliyi tərəfindən 2007-ci ildə görülmüş işləri barədə məlumat hazırlanmış və Azərbaycan Respublikasının İnsan Hüquqları üzrə Müvəkkil (Ombudsman) Aparatına təqdim edilmişdir.

**11.** 02 fevral tarixində keçirilən “Təhsil Nazirliyinin dövlət qulluqçularının xidməti fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi”nin yekunu ilə bağlı iclasın keçirilməsi məqsədilə şöbələrin Əsasnamələri toplanmış,

onların vəzifə və funksiyaları müəyyənləşdirilmiş, təqdimat hazırlanmış və qeyd olunan tarixdə həmin təqdimat keçirilmişdir.

**12.** 16 və 23 fevral tarixlərində şöbənin əməkdaşları orta təhsil kursu üzrə ikinci yoxlama test imtahanlarının mərkəzləşdirilmiş qaydada aparılması ilə əlaqədar təlimatların və tədbirlərin yerlərdə həyata keçirilməsini təmin etmək məqsədilə Bakı şəhərinin müvafiq rayonlarına məsul şəxs təyin olunmuşlar.

24 fevral tarixində şöbənin əməkdaşları mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilən ikinci yoxlama test imtahanında imtahan rəhbəri funksiyasını yerinə yetirmişlər.

**13.** 2008-ci ilin fevral ayında "British Council" Təhsil Nazirliyi ilə birgə yeni bir layihənin - "Təbiət fənləri üzrə müəllimlər üçün təlimlər" layihəsinin təqdimat mərasiminin hazırlanıb keçirilməsi təşkil edilmişdir.

**14.** 13 mart tarixində keçirilmiş "Təhsil Nazirliyi və British Council tərəfindən həyata keçirilən birgə layihələr" adlı tədbirin materialları hazırlanmış və şöbənin əməkdaşları həmin tədbirdə iştirak etmişdir.

**15.** 24-28 mart tarixlərində şöbənin müdiri F.Qədirov və şöbənin əməkdaşı Z.Kəlbəliyev Ukraynanın Kiyev şəhərinə ezam olunmuş və orada "Təhsil islahatları: global məsələlərin regional həlli" mövzusunda keçirilən treninqdə iştirak etmişlər.

**16.** 31 mart-1 aprel tarixlərində şöbənin əməkdaşı T.Hüseynov BMT AİK-in Davamlı İnkişaf naminə Təhsil Komitəsinin növbəti iclasında iştirak etmək üçün İsveçrənin Cenevrə şəhərinə ezam olunmuşdur. İclasda bir sıra ekologiya və ətraf mühitlə bağlı məsələlərlə yanaşı BMT AİK-in "Davamlı İnkişaf naminə Təhsil" Strategiyası və onun gələcək perspektivləri müzakirə olunmuşdur. Konfransda həmin Strategiyanın Azərbaycanda tətbiq olunması, görülən işlər, mövcud vəziyyət, yaranan çətinliklər və gələcək perspektivlər haqqında iştirakçılara ətraflı məlumat verilmiş, müzakirələr zamanı məlum olmuşdur ki, ekoloji təhsil və "Davamlı İnkişaf naminə Təhsil" Strategiyanın tətbiq olunması sahəsində Avropa ölkələrində və post-sovet respublikalarında kifayət qədər səmərəli işlər görülmüşdür.

**17.** 04, 07-08 və 10-11 aprel tarixlərində şöbənin əməkdaşı V.Əbdülrəhimov UNİCEF-in Təhsil Nazirliyi ilə birgə həyata keçirdiyi "Məktəb uşağın dostudur" layihəsi üzrə fəal təlim metodlarının tətbiqi və Valideyn-Müəllim Assosiasiyalarının (VMA) fəaliyyəti ilə bağlı monitorinq və sorğuların aparılması məqsədilə UNİCEF-in beynəlxalq məsləhətçisi Rey Harris ilə birgə müəyyənləşdirilmiş pilot rayonlarına - Quba, Füzuli və Lənkəran rayonlarına ezam olunmuşdur.

Həmin rayonlara səfər zamanı real vəziyyət və mövcud problemlər, fəal təlim kursu üzrə treninqdən keçmiş müəllimlərin iş təcrübəsi ilə maraqlanmış, fəal təlim metodlarının tətbiqi imkanları və müəllimlər arasında yayılması istiqamətində əməkdaşlıq səviyyəsi araşdırılmış, eləcə də Valideyn-Müəllim Assosiasiyalarının fəaliyyəti ilə bağlı sorğular aparılmışdır.

Həmçinin, Quba rayonu 2Nəli orta məktəbin, Rustav kənd orta məktəbin, İsaak Xanukov adına 1Nəli orta məktəbin, Füzuli rayonu Kərimbəyli kənd orta məktəbin və Horadiz qəsəbəsindəki M.Səfərov adına 1Nəli orta məktəbin, Lənkəran rayonu Haftuni kənd orta məktəbin və Vaqif Abdullayev adına 4Nəli məktəb-liseyin direktorları, müəllimləri, psixoloqları ilə, eyni zamanda, şagirdlərlə sorğular və müzakirələr aparılmışdır. Səfər zamanı həmin məktəblərin bir neçə ibtidai siniflərində dərslərdə iştirak etmiş və dərs prosesinə nəzarət edilmişdir.

Səfərdən qayıtdıqdan sonra aparılan sorğuların yekunu ilə əlaqədar Hesabat hazırlanmış və UNİCEF-ə təqdim edilmişdir.

**18.** 04 aprel tarixində Bakının 23 nömrəli orta məktəbində "İnnovativ Müəllimlər Assosiasiyası" (İNMAS) layihəsi çərçivəsində Müasir Təhsil və Tədrisə Yardım Mərkəzi və Təhsil Nazirliyi tərəfindən həyata keçirilən "Pedaqoji ideyalar" festivalının yekunu üzrə təqdimat mərasimi təşkil edilmiş və şöbənin əməkdaşı S.Məmmədova həmin tədbirdə iştirak etmişdir.

**19.** 18-20 aprel tarixlərində şöbənin əməkdaşları “Ən yaxşı ümumtəhsil məktəbi” müsabiqəsinin ikinci mərhələsində IX siniflər üzrə yazılı test yoxlamalarının keçirilməsi məqsədilə müəyyənləşdirilmiş rayonlara ezam olunmuş, orada prosesə rəhbərliyi və nəzarəti təmin etmişlər.

**20.** 22 aprel tarixində Müasir Təhsil və Tədrisə Yardım Mərkəzi və Təhsil Nazirliyinin birgə həyata keçirdiyi “Təhsil Forumu” layihəsi çərçivəsində təhsil işçilərinin marağını əks etdirən “Təhsilin dəyərləri”, “Təhsil haqqında qanun - təhsil iştirakçılarının gözü ilə”, “İcbari təhsil-9+2”, “Özəl təhsil” mövzuları istiqamətində Şirvan şəhərində ictimai müzakirələrin keçirilməsi təşkil edilmişdir.

**21.** 23-25 aprel tarixlərində şöbənin əməkdaşı Z.Kəlbəliyev “Ən yaxşı müəllim” müsabiqəsinin ikinci mərhələsində müəllimlərin nümunə dərslərinin dinlənilməsini təşkil etmək, həmçinin riyaziyyat müəllimlərinin dərslərinə ekspert kimi qiymət vermək məqsədilə T.İsmayılov adına “İntellekt” liseyində 13 müsabiqə iştirakçısının işinə rəhbərliyi yerinə yetirmişdir.

**22.** 26-27 aprel tarixlərində şöbənin əməkdaşları III yoxlama test imtahanının mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilməsi məqsədilə təhkim edildikləri rayon və şəhərlərə ezam olunmuş və müəyyənləşdirilmiş mərkəzlərdə imtahan prosesinə nəzarəti həyata keçirmişlər.

**23.** Mart-aprel aylarında şöbənin əməkdaşı S.Məmmədova 134 nömrəli məktəbdə keçirilən “Ən yaxşı müəllim” müsabiqəsi iştirakçılarının dərslərində nəzarətçi müəllim kimi iştirak etmişdir.

**24.** Avrasiya Fondunun sənədlərinə əsasən müəyyənləşdirilmiş pilot rayonların – Şirvan şəhəri, Ucar və İsmayılı rayonlarının məktəblərində Məktəb Şuralarının fəaliyyəti ilə bağlı “Məktəb Şurası haqqında müvəqqəti Əsasnamə”yə dair qeydlər və təkliflər nəzərdən keçirilmiş, müvafiq təkliflər hazırlanmış və həmin Əsasnamənin müzakirəsi ilə bağlı 02 may tarixində Avrasiya Fondunun nümayəndələri ilə görüş keçirilmişdir.

**25.** 07 may tarixində Bakının Nərimanov rayonunda yerləşən 177 nömrəli məktəbində Amerika Hüquqşünaslar Assosiasiyası Mərkəzi Avropa və Avrasiyada Hüquq Təşəbbüsü (ABA-CEELI) təşkilatı və Təhsil Nazirliyi ilə birgə həyata keçirilən “Canlı hüquq” proqramında iştirak etmiş III sinif şagirdləri üçün “Yekun dərslər” - məzunların buraxılış mərasiminin yüksək səviyyədə keçirilməsi təşkil edilmiş və həmin tədbirdə şöbənin müdiri F.Qədirov, şöbənin əməkdaşı S.Məmmədova, eyni zamanda, ABŞ-ın səfiri Ənn Dersin və ABA/CEELI-nin ölkə üzrə direktoru Devid Rubinon iştirak etmişlər.

**26.** 13-17 may tarixlərində şöbənin əməkdaşı Z.Kəlbəliyev imtahanlardan azad olunan XI sinif şagirdlərinin sənədlərini yerində araşdırmaq məqsədilə Şirvan və Gəncə şəhərləri, İmişli, Ucar və Abşeron rayonlarına ezam olunmuşdur.

**27.** 04 iyun tarixində “27 aprel tarixində mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilmiş III yoxlama imtahanının nəticələri və buraxılış imtahanlarına hazırlıq”, “2006/2007-ci dərslərində ümumtəhsil məktəblərin XI siniflərini bitirmiş əlaçı məzunların ali məktəblərə qəbulu vəziyyəti” və “Respublikanın şəhərləri üzrə orta ümumtəhsil məktəblərin 2006/2007-ci dərslərində bitirən məzunların ali məktəblərə qəbulunun nəticələri barədə” adlı kollegiya iclasları keçirilmiş və şöbənin əməkdaşları həmin icaslarda iştirak etmişlər.

**28.** 06 iyun tarixində şöbənin əməkdaşları orta təhsil kursu üzrə mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilən buraxılış imtahanlarında təhkim olunduqları mərkəzlərdə rəhbərlik və nəzarət funksiyalarını fəal və səmərəli şəkildə yerinə yetirmişlər.

**29.** 09-13 iyun tarixlərində cavab kartı tətbiq olunmayan məktəblərdə orta təhsil kursu üzrə buraxılış imtahanlarına nəzarət funksiyasını yerinə yetirmək məqsədilə şöbənin əməkdaşları təhkim olunmuş rayonlara ezam olunmuş, imtahan işlərinin yoxlanması prosesinə ciddi və məsuliyyətlə nəzarət etmiş, Rayon Təhsil Şöbələrinin müdirləri və əməkdaşları ilə birgə rayonlarda keçirilən buraxılış imtahanlarının nəticələrini müəyyənləşdirmiş, həmin nəticələrə dair Hesabat hazırlamış, müvafiq sənədləri Təhsil Nazirliyinə çatdırmış və təhvil vermişlər.

**30.** 12 iyun tarixində Müasir Təhsil və Tədrisə Yardım Mərkəzinin təşkil etdiyi “Şəffaflığın aratırılması üzrə maarifləndirmə tədbirlərini həyata keçirilməsi” məqsədilə çəkilmiş video çarxın təqdimat mərasimi keçirilmiş və şöbənin əməkdaşı S.Məmmədova həmin tədbirdə iştirak etmişdir.

**31.** 18 iyun tarixində UNİCEF-in eksperti İrina Nizovskaya və UNİCEF-in Azərbaycandakı təhsil üzrə keçmiş nümayəndəsi Gülana Hüseynova ilə birgə 24-26 iyun tarixlərində “Məktəb uşağın dostudur” layihəsi əsasında “Məktəblər üçün keyfiyyət standartlarının müəyyənləşdirilməsi” adlı seminarın təşkili və həyata keçirilməsi məqsədilə görüş keçirilmiş, seminarın təşkili və materiallarının hazırlanmasına dair müzakirələr aparılmışdır.

**32.** 19 iyun tarixində şöbənin əməkdaşları 177 sayılı orta məktəbdə yoxlama və buraxılış imtahanlarından “2” qiyməti almış şagirdlər üçün ikinci dəfə mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilən buraxılış imtahanında nəzarət funksiyasını yerinə yetirmişlər.

**33.** 23 İyun tarixində Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 28 iyul 2007-ci il tarixli, 2292 nömrəli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş “Şəffaflığın artırılması və korrupsiyaya qarşı mübarizə üzrə Milli Strategiya”nın həyata keçirilməsi ilə bağlı “2007-2011-ci illər üçün Fəaliyyət Planı”nda nəzərdə tutulan tədbirlərin yerinə yetirilməsi istiqamətində 2008-ci il üçün Təhsil Nazirliyi tərəfindən görülmüş işlər barədə məlumat hazırlanmış və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinə təqdim edilmişdir.

**34.** 24-26 iyun tarixlərində “Holiday Inn” otelində “Məktəb uşağın dostudur” layihəsi çərçivəsində UNICEF-in eksperti İrina Nizovskayanın rəhbərlik etdiyi “Məktəblər üçün keyfiyyət standartlarının müəyyənləşdirilməsi” adlı seminar keçirilmişdir. Həmin seminarla “Məktəb uşağın dostudur” layihəsi üzrə Təhsil Nazirliyi tərəfindən məsul şəxs təyin olunan şöbənin əməkdaşı V.Əbdülrəhimov iştirak etmişdir.

Üç gün davam edən seminarla keyfiyyət standartlarının müəyyənləşdirilməsi, məktəbə rəhbərlik və onu idarə etmək, məktəbin idarə olunmasında hansı keyfiyyətlərə əsaslanmaq, məktəb fəaliyyətinin səmərəliliyi, sağlamlığın qorunması, cəmiyyətin təlim-tədris prosesinə cəlb edilməsi, məktəbdə hüquqların qorunması, məktəbin illik iş planları, hesabatları, məktəbin maddi-texniki bazası, məktəbin kadr təminatının həyata keçirilməsi, müəllimlərin bilik və bacarıqlarının hansı səviyyədə olması, Məktəb Şuralarının fəaliyyəti, İKT-dən istifadə bacarıqları, məktəbin büdcə vəsaitindən düzgün istifadənin təmin edilməsi və müstəqil maliyyələşmə mexanizminin tətbiq edilməsi və s. məsələlər üzrə müzakirələr aparılmış, eyni zamanda, 01-02 dekabr tarixlərində keçirilən seminarın həyata keçirilməsi üçün prioritet istiqamətlər müəyyənləşdirilmiş və müəyyən tapşırıqlar verilmişdir.

**35.** 2008-ci ilin iyun ayında Təhsil Nazirliyi, UNİCEF və Azərbaycan Milli Valideyn-Müəllim Assosiasiyası ilə birgə məktəblərdə yaradılmış Valideyn-Müəllim Assosiasiyalarının üzvləri və əlaqələndiriciləri üçün Qubada 3 günlük seminar təşkil edilmişdir.

**36.** 2008-ci ilin iyun-iyul aylarında Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunun, Bakı Pedaqoji Kadrların İxtisasartırma və Yenidən hazırlanma İnstitutu, Azərbaycan Dillər Universiteti və Bakı Pedaqoji Kollecinin müəllim və metodistləri tərəfindən Şirvan və Gəncə şəhərlərinin rayon təhsil şöbələrində və Bakıda Avropa liseyində, Quba, İsmayılı, Ucar, Füzuli, Lənkəran, Masallı, Şəki rayonlarının ümumtəhsil məktəblərinin müəllim və metodistlərinə fəal təlim üzrə silsilə treninqlərin keçirilməsi təşkil edilmişdir.

**37.** 01-30 iyul tarixlərində şöbənin əməkdaşı Z.Kəlbəliyev “Ümumtəhsil məktəblərinin idarə olunması” mövzusu üzrə Türkiyənin Ankara şəhərinə ezam olunmuş və Bilkənd Universitetində təşkil olunmuş bir aylıq kursda iştirak etmişdir.

Z.Kəlbəliyev Ankarada ezamiyyədə olduğu müddətdə Təhsil Nazirliyinin məktubuna əsasən Türkiyə Təhsil Nazirliyi və onun tabeliyindəki idarə və təşkilatlarda olmuş, müəllim hazırlığı, müəllimlərin iş qəbulu və ixtisaslarının artırılması üzrə Türkiyədəki mövcud təcrübə və iş sistemini öyrənərək həmin məsələlərə dair hesabat hazırlamışdır.

**38.** 01 iyul tarixində “Bakı şəhərinin qəsəbələrinin sosial-iqtisadi inkişafının sürətləndirilməsinə dair Tədbirlər Proqramı” və “Azərbaycan Respublikası regionlarının sosial-iqtisadi inkişafı Dövlət Proqramı (2004-2008-ci illər)” üzrə, Azərbaycan Respublikası regionlarının sosial-iqtisadi inkişafının sürətləndirilməsinə dair Azərbaycan Respublikası Prezidentinin avqust, 14 sentyabr və 14 oktyabr 2005-ci il, 27 fevral, 24 mart, 01 iyun, 13 iyun 2006-cı il tarixli 935, 972, 1001, 1044, 1338, 1369 və 1489 nömrəli sərəncamları ilə təsdiq edilmiş əlavə tədbirlər planında həyata keçirilməsi Təhsil Nazirliyi tərəfindən nəzərdə tutulan tapşırıqların icra vəziyyəti haqqında məlumat hazırlanmış və Dövlət Statistika Komitəsinə təqdim edilmişdir.

**39.** 07-27 iyul tarixlərində Təhsil Nazirliyi və Britaniya Şurası ilə birgə həyata keçirdiyi “İngilis dilinin intensiv tədrisi” üzrə layihəsi çərçivəsində iki qrup üzrə təlim seminarın keçirilməsi təşkil edilmişdir.

**40.** 15-30 iyul tarixlərində TSİL-in “İdarəetmə və planlaşdırma imkanları” alt-komponentinə əsasən Təhsil Nazirliyində və təhsil sistemində idarəetmənin təkmilləşdirilməsi, Nazirliyin fəaliyyətinin və strukturunun dəyərləndirilməsi üzrə beynəlxalq məsləhətçi Eliezer Orbax şöbəyə cəlb olunmuşdur.

Həmin müddət ərzində beynəlxalq məsləhətçi ilə birgə Nazirliyin təşkilati strukturu, mərkəzi aparatın və şöbələrin vəzifələrinə, funksiyalarına dair müzakirələr aparılmış, Aparatın rəhbəri İ.Pirməmmədov, müəyyən şöbə və sektor müdirləri (STPKİŞ, TİMSS, MQŞ, Məktəbəqədər təhsil üzrə sektor, ŞÜTŞ, KÜTŞ, AOİTŞ, EŞ, TPTŞ, DNS, ÜŞ, İŞ), əməkdaşları, eyni zamanda, Kurikulum Mərkəzinin direktoru Ə.Abbasov, Təhsildə Tətbiqi Tədqiqatlar Mərkəzinin direktoru R.Qəndilov, PİSA-2006 Beynəlxalq Qiymətləndirmə üzrə milli koordinator E.Məhərrəmov ilə görüşlər keçirilmiş və müzakirələr aparılmışdır.

21-22 iyul tarixlərində idarəetmənin vəziyyətinin öyrənilməsi ilə əlaqədar şöbənin əməkdaşı V.Əbdülrəhimov və beynəlxalq məsləhətçi Eliezer Orbax Şamaxı, İsmayılı və Qəbələ rayonlarına ezam olunmuşlar. Həmin rayonlarda RTŞ müdirləri ilə görüşlər keçirilmiş, RTŞ-lərin strukturu, fəaliyyəti, işçi heyəti, İKT-dən istifadə bacarıqları, avadanlıqlarla təminat, məktəblərin vəziyyəti, yeni tikilən və təmir edilən məktəblər, yeni korpuslar, şagirdlərin nailiyyətləri, qarşıya çıxan bir sıra nöqsan və problemlər, həmçinin, perspektivlər barədə geniş məlumatlar əldə edilmiş və müəyyən təkliflər verilmişdir.

30 iyul tarixində beynəlxalq məsləhətçi Eliezer Orbax və şöbənin müdiri F. Qədirovla görüş keçirilmiş, həmin görüşdə şöbənin əməkdaşları iştirak etmiş, beynəlxalq məsləhətçi tərəfindən görülən işlər, təkliflər, tövsiyələr barədə müzakirələr aparılmış, həmçinin, beynəlxalq məsləhətçi tərəfindən Təhsil Nazirliyinin, Şamaxı, İsmayılı və Qəbələ RTŞ-lərin fəaliyyətlərinin qiymətləndirilməsinə dair Hesabat təqdim edilmişdir.

**41.** Təhsil Nazirliyi və UNİCEF-in 2008-ci il üçün birgə fəaliyyət planına əsasən 27-31 avqust tarixlərində Lənkəran, Füzuli, Quba, İsmayılı, Ucar rayonları, Şirvan şəhər təhsil şöbələrinin əməkdaşları və müəyyənləşdirilmiş məktəblərin rəhbərləri üçün “Fəal təlim kursuna giriş” mövzusunda beş günlük trainingin keçirilməsi təşkil edilmişdir.

**42.** 03-05 sentyabr tarixlərində şöbənin əməkdaşı Z.Kəlbəliyev Təhsil Nazirliyinin 25.08.2008-ci il tarixli, 11/482 nömrəli əmrinə əsasən təhsil işçilərinin sentyabr konfransının keçirilməsində yerli təhsil orqanlarına əməli köməklik göstərilməsi məqsədilə Göygöl, Daşkəsən və Samux rayonlarına ezam olunmuşdur.

**43.** 22 sentyabr tarixində keçirilən “Azərbaycan müəllimlərinin XIII Qurultayı” keçirilmiş və Qurultayın Qətnaməsində öz əksini tapmış aidiyyəti məsələlərlə bağlı şöbənin və Nazirliyin 2009-cu il üçün Fəaliyyət Planı hazırlanmışdır.

**44.** 24 sentyabr tarixində Təhsil Sektorunun İnkişafı üzrə İkinci Layihənin (TSİİL) imzalanması mərasimi keçirilmiş və həmin tədbirdə TSİİL-in şöbənin fəaliyyətinə aid olan “Təhsil sistemində idarəetmənin təkmilləşdirilməsi, müəllim peşəsi ilə bağlı reqlamentləşdirici qaydaların yenidən

işlənməsi və tətbiqi” alt-komponenti və “Pedaqoji kadrlar üçün əlavə təhsil” komponentinin koordinator və koordinator əvəzləyiciləri iştirak etmişlər.

**45.** 03-11 oktyabr tarixlərində həmin ayın 6-da “İslam ölkələri ali təhsil və elmi tədqiqat nazirlərinin IV konfransı”nın keçirilməsi məqsədilə şöbənin əməkdaşları T.Hüseynov “Gülüstan” sarayına və V.Əbdülrəhimov “Hyatt Regency” otelinə təhkim olunmuş, konfransda iştirak edən islam ölkələrin ali təhsil və elmi-tədqiqat nazirlərinin, universitet rektorlarının və digər nümayəndələrin qarşılınması, qeydiyyatlarının aparılması, yerləşdirilməsi, nümayəndələr tərəfindən meydana çıxan müəyyən problemlərin və təşkilati məsələlərin həll olunması prosesində fəal iştirak etmişlər.

**46.** 20-25 oktyabr tarixlərində şöbənin əməkdaşı S.Məmmədova Təhsil Nazirinin “Orta təhsil kursu üzrə mərkəzləşdirilmiş qaydada yoxlama və buraxılış imtahanlarının təşkili barədə 17.10.2008-ci il tarixli 11/558 nömrəli əmrinə əsasən Saatlı rayonuna ezam olmuşdur. Ezamiyyə müddətində 2008-2009-cu dər ilində Saatlı rayonu üzrə fəaliyyət göstərən 27 ümumtəhsil məktəbinin və peşə liseylərinin XI siniflərində təhsil alan şagirdlərlə, onların valideynləri, məktəb rəhbərləri və müəllimlərlə orta təhsil kursu üzrə yoxlama və buraxılış imtahanlarının mərkəzləşdirilmiş qaydada aparılmasına hazırlıq məqsədilə təlimati və maarifləndirici seminarlar keçirilmişdir.

**47.** 07 noyabr tarixində “2007-2008-ci dər ilində mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilmiş buraxılış imtahanlarının yekunları və cari dər ilində qarşıda duran vəzifələr”ə dair kollegiya iclası keçirilmiş və şöbənin əməkdaşları həmin iclasda iştirak etmişlər.

**48.** 24-25 noyabr tarixlərində “Hyatt Regency” otelində Təhsil Sektorunun İnkışafı üzrə İkinci Layihənin (TSİİL) başlanmasına həsr olunmuş seminar keçirilmişdir.

İki gün davam edən seminarda Nazirliyin müəyyən şöbələrinin fəaliyyətinə aid olan komponent və alt-komponentlərin koordinatorları, eyni zamanda, Strateji təhlil, planlaşdırma və kadrların idarə olunması şöbəsinin fəaliyyətinə aid olan TSİİL-in “Təhsil sistemində idarəetmənin təkmilləşdirilməsi, müəllim peşəsi ilə bağlı reqlamentləşdirici qaydaların yenidən işlənməsi və tətbiqi” alt-komponenti üzrə koordinator, şöbənin müdiri F.Qədirov və “Pedaqoji kadrlar üçün əlavə təhsil” komponenti üzrə koordinator, şöbənin baş məsləhətçisi M.Əhmədov tərəfindən təqdimatlar edilmişdir.

Seminarın ikinci günündə TSİİL-in əlaqələndirmə qrupunun direktoru E.Rüstəmovun “TSİİL-in əlaqələndirilməsi”, Dünya Bankının iqtisadçısı Lars Sonderqardın “TSİİL-in monitorinqi və qiymətləndirilməsi”, Dünya Bankının satınalmalar üzrə baş mütəxəssisi Karina Mostipanin “TSİİL üzrə satınalmaların həyata keçirilməsi”, Dünya Bankının maliyyənin idarə olunması üzrə mütəxəssisi Norpulat Daniyarovun “TSİİL üzrə maliyyənin idarə olunması” mövzuları üzrə təqdimatlar keçirilmiş, təhsilin müxtəlif sahələri üzrə müzakirələr aparılmış və müəyyən təkliflər əldə edilmişdir.

**49.** 26-30 noyabr tarixlərində şöbənin əməkdaşı T.Hüseynov Fransa Davamlı İnkişaf Naminə Təhsil Komitəsinin 27-29 oktyabr tarixlərində Fransanın Bordo şəhərində təşkil etdiyi “Davamlı inkişaf naminə təhsil” mövzusunda təşkil edilən Beynəlxalq Konfransında iştirak etmək məqsədilə qeyd edilən şəhərə ezam olunmuşdur.

**50.** 2008-ci ilin noyabr ayında Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu, Bakı Pedaqoji Kadrların İxtisasartırma və Yesnidənhazırlanma İnstitutu, Bakı Dövlət Universiteti və Bakı Pedaqoji Kollecinin müəllim və metodistləri tərəfindən Şirvan şəhəri, Quba, İsmayılı, Ucar, Fizuli, Lənkəran, Masallı, Şəki rayonlarının ümumtəhsil məktəblərində fəal tlim üzrə monitorinqin keçirilməsi təşkil edilmişdir.

**51.** 01-02 dekabr tarixlərində şöbənin əməkdaşları V.Əbdülrəhimov və Z.Kəlbəliyev “İrşad” otelində “Məktəb uşağın dostudur” layihəsi çərçivəsində UNCEF-in eksperti İrina Nizovskayanın rəhbərlik etdiyi “Məktəblər üçün keyfiyyət standartlarının müəyyənləşdirilməsi” adlı keçirilən növbəti seminarda iştirak etmişlər.

İki gün davam edən seminarda beynəlxalq məsləhətçi tərəfindən “Qiymətləndirmə metodları və vasitələri. Kəmiyyət və keyfiyyət metodlarından istifadə. Nəticələrin şərhı” mövzusunda təqdimat

keçirilmiş, həmçinin, beynəlxalq məsləhətçi tərəfindən təqdim olunmuş standartlar və qiymətləndirmə vasitələri nəzərdən keçirilərək təhlil edilmiş, həmin standartlara və qiymətləndirmə vasitələrinə müvafiq olaraq 5 kiçik qruplarda iş aparılmış, hər bir qrup qeydləri aparmaqla yanaşı standartlar və qiymətləndirmə vasitələri müzakirə edilmişdir. Qruplarla iş bitdikdən sonra həmin qruplar tərəfindən müzakirə edilən standartlara və qiymətləndirmə vasitələrinə dair təqdimatlar keçirilmiş və həmin təqdimatlara, müəyyən məsələlərə dair müzakirələr aparılmışdır.

Seminarın sonunda məktəblər üçün keyfiyyət standartlarının son variantının hazırlanması məqsədilə işçi qrupunun üzvləri dəqiqləşdirilmiş, bu istiqamətdə atılacaq növbəti addımlar müəyyənləşdirilmiş və müəyyən tapşırıqlar verilmişdir.

**52.** Təhsil Nazirliyi üzrə 10.12.2008-ci il tarixli, 11/630 nömrəli əmrə əsasən 15-19 dekabr tarixlərdə təhsillə bağlı hüquqi-normativ sənədlərin icrası sahəsində Samux Rayon Təhsil Şöbəsinin fəaliyyəti araşdırılmış və müvafiq arayış hazırlanmışdır.

**53.** 17 dekabr tarixində Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 28 iyul 2007- ci il tarixli, 2292 nömrəli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş “Şəffaflığın artırılması və korrupsiyaya qarşı mübarizə üzrə Milli Strategiya”nın həyata keçirilməsi ilə bağlı “2007-2011-ci illər üçün Fəaliyyət Planı”nda nəzərdə tutulan tədbirlərin yerinə yetirilməsi istiqamətində Təhsil Nazirliyi tərəfindən görülmüş işlər barədə məlumat hazırlanmış və Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinə təqdim edilmişdir.

**54.** 22-27 dekabr tarixlərində şöbənin əməkdaşı T.Hüseynov Dövlət İdarəçilik Akademiyasında təşkil edilən “Azərbaycan Respublikasında Gənclər siyasəti” mövzusunda mühazirələrdə iştirak etmiş və müvafiq sertifikat verilmişdir.

**55.** 23 dekabr tarixində Azərbaycan Respublikası İnsan Hüquqlarının müdafiəsi üzrə Milli Fəaliyyət Planına uyğun olaraq “İnsan Hüquqları sahəsində Təhsil və Təlim” haqqında məlumat hazırlanmış və Təhsil Nazirliyinin Tərbiyə və məktəbdənkənar müəssisələrlə iş şöbəsinə təqdim edilmişdir.

**56.** 24 dekabr tarixində Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 11 fevral 2004-cü il tarixli, 24 nömrəli Fərmanı ilə təsdiq edilmiş “Azərbaycan Respublikası regionlarının sosial-iqtisadi inkişafı Dövlət Proqramı (2004-2008-ci illər)” və “Azərbaycan Respublikası regionlarının sosial-iqtisadi inkişafının sürətləndirilməsinə dair əlavə Tədbirlər Planı”nda həyata keçirilməsi Təhsil Nazirliyi tərəfindən nəzərdə tutulan tapşırıqların icra vəzifəsi və tədbirlərin başa çatdırılması ilə əlaqədar görülməli işlər barədə məlumat hazırlanaraq İqtisadi İnkişaf Nazirliyinə təqdim edilmişdir.

**57.** 30 dekabr tarixində Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 15 sentyabr 2008-ci il tarixli, 3043 nömrəli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş “2008-2015-ci illərdə Azərbaycan Respublikasında yoxsulluğun azaldılması və davamlı inkişaf Dövlət Proqramı”nın icrasını təmin etmək məqsədilə Təhsil Nazirliyinin gördüyü işlər barədə 31 dekabr 2008-ci ilə olan məlumat İqtisadiyyat şöbəsi ilə birlikdə hazırlanaraq İqtisadi İnkişaf Nazirliyinə təqdim edilmişdir.

Yuxarıda qeyd olunan məsələlərlə yanaşı, il ərzində şöbə tərəfindən aşağıdakı digər ümumi işlər icra olunmuş, müvafiq proseslər və tədbirlər həyata keçirilmişdir.

**1.** “Azərbaycan təhsilinin tarixi” əsəri üçün şöbənin fəaliyyəti daxilində təhsil sistemində həyata keçirilən tədbirlər, islahatlar və müəyyən məsələlər üzrə materialların hazırlanmışdır.

**2.** 15-30 iyul tarixlərində TSİL-in “İdarəetmə və planlaşdırma” alt-komponenti çərçivəsində şöbəyə cəlb olunmuş beynəlxalq məsləhətçi Eliezer Orbaxın “Aralıq hesabat”ına cavab olaraq həmin hesabat nəzərdən keçirilmiş, orada əks olunan məsələlərə dair Rəy hazırlanmış və beynəlxalq məsləhətçiyə göndərilmişdir.

**3.** 2008-2012-ci illəri əhatə edən “Azərbaycan Respublikasında rəsmi statistikanın təkmilləşdirilməsinə dair Dövlət Proqramı”nın həyata keçirilməsi üzrə Təhsil Nazirliyinin Tədbirlər Planı hazırlanmışdır.

**4.** İl ərzində Müasir Təhsil və Tədrisə Yardım Mərkəzində yaradılmış inklüziv təhsil siyasəti və fəal təlimin tətbiqi üzrə Təhsil Nazirliyi ilə birgə keçirdiyi seminar və tədbirlərin keçirilməsi təşkil edilmişdir.

**5.** 2008-ci il ərzində Müasir Təhsil və Tədrisə Yardım Mərkəzi “İnnovativ Müəllimlər Assosiasiyası” layihəsi çərçivəsində Sumqayıt şəhərinin 11 nömrəli məktəbində yerləşən training mərkəzində müvafiq rayon və şəhər təhsil şöbələrinin mütəxəssisləri, müəllim və məktəbəqədər müəssisələrin rəhbər və tərbiyəçi müəllimlərin iştirakı ilə innovativ təlim üsulları üzrə keçirilən dörd training (2 günlük) keçirilməsi təşkil edilmişdir.

**6.** Müasir Təhsil və Tədrisə Yardım Mərkəzi və Açıq Cəmiyyət İnstitutunun dəstəyi ilə “Təhsil Siyasəti Forumu” layihəsi çərçivəsində “Təhsildə anti-korrupsiya tədbirləri” mövzusunda keçirilən seminar və tədbirlərin keçirilməsi təşkil edilmişdir.

**7.** Təhsil və gender məsələləri üzrə məlumat hazırlanmış və Ailə, Qadın və Uşaq Problemləri üzrə Dövlət Komitəsinə təqdim edilmişdir.

**8.** “Dünyaya Baxış” təşkilatının inklüziv təhsil proqramına dəstək məqsədilə bir sıra QHT-lərlə birgə inklüziv təhsil koalisiyasının yaradılması üçün Təhsil Nazirliyi arasında qarşılıqlı anlaşma sazişi təhlil edilmiş və hazırlanmışdır.

**9.** UNİCEF-in Azərbaycandakı nümayəndəliyi, Ailə, Qadın və Uşaq Problemləri üzrə Dövlət Komitəsi və Müasir Təhsil və Tədrisə Yardım Mərkəzi tərəfindən Təhsil Nazirliyinə təqdim olunan “Ailədə zorakılıq problemlərinin ümumtəhsil məktəblərində araşdırılması” və “İnküziv təhsil və problemlər” üzrə sorğu materialları araşdırılmış, rəy və təkiliflər verilmişdir.

**10.** 2008-ci dərslər ili üçün “Gənclərin Nailiyyəti” Azərbaycan təşkilatının “Azərbaycan məktəblərində iqtisadiyyatın tədrisi” proqramının davamlı olaraq müəyyənləşdirilmiş kollec, lisey və orta məktəblərdə həyata keçirilməsi üçün əmr və təlimatı məktub hazırlanmış və yerlərə göndərilmişdir.

**11.** Əməkdaşlıq etdiyimiz təşkilatların - “British Council”, “Uşaqların Xilasası”, “Ümidli Gələcək Gənclər”, “Dünyaya Baxış” təşkilatları, “Avrasiya fondu”, “Buta” uşaq fondu və digər təşkilatların, həmçinin, QHT nümayəndələri ilə görüşlər keçirilmiş və şöbənin əməkdaşları həmin tədbirlərdə iştirak etmişlər.

**12.** “Azərbaycan Respublikasında demografiya və əhali sakinliyinin inkişafı sahəsində Dövlət Proqramı”nın icrası ilə bağlı Təhsil Nazirliyi tərəfindən 2004-2008-ci illərdə görülmüş işlər haqqında məlumat hazırlanmış və Təhsil Nazirliyinin Tərbiyə və məktəbdənkənar müəssisələrlə iş şöbəsinə təqdim edilmişdir.

**13.** İl ərzində şöbənin əməkdaşı Z.Kəlbəliyev tərəfindən XI siniflərin mərkəzləşdirilmiş sınaq və buraxılış imtahanları üçün riyaziyyatdan ümumilikdə 49 variantda, hər birində 25 test olmaqla Azərbaycan və rus dillərində testlər tərtib edilmiş, Nazirliyin Monitoring və qiymətləndirmə şöbəsinə təqdim olunmuşdur.

**14.** 2008-ci il ərzində BMT AİK-in “Davamlı İnkişaf naminə Təhsil Strategiyasının” Azərbaycanda tətbiqi istiqamətində əldə edilən nailiyyətlərlə bağlı məlumatlar mütəmadi olaraq Nazirliyin internet sahifəsinə və BMT-nin Cenevrə ofisinə təqdim edilmişdir.

**15.** Nazirliyin mərkəzi aparatında çalışan dövlət qulluqçularının mütəmadi olaraq reyestrı aparılaraq müvafiq məlumatlar mövcud kompüter proqramına daxil edilmiş və il ərzində həmin məlumatlar Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Dövlət Qulluğu Məsələləri üzrə Komissiyaya və Prezident Aparatına göndərilmişdir.

**16.** Təhsil Nazirliyi sistemində dövlət qulluqçularının vəzifələrinin pasportlaşdırılması və kodlaşdırılması işi aparılmış və məlumatlar MS ACCESS proqramına daxil edilmişdir.

**17.** Dövlət Qulluğunun IV və V təsnifatlarına aid inzibati vəzifələrdə çalışan dövlət qulluqçularının “Dövlət qulluqçusunun şəxsi işinin aparılması Qaydaları”nın 3Nöli Əlavəsində göstərilən formada tərtib edilmiş bioqrafik arayışlar doldurulmuş və həmin məlumatlar mövcud kompüter proqramına daxil edilmişdir.

**18.** Ümumtəhsil məktəblərində pedaqoji işçilərin işə qəbulu prosesinin tənzimlənməsi məqsədilə Təhsil Nazirliyinin 27.08.2008-ci il tarixli, 46-25-6052/16 nömrəli təlimati məktubun tələblərindən irəli gələn vəzifələrin icrası ilə əlaqədar şöbənin üzərinə düşən işlər yerinə yetirilmişdir. Bununla əlaqədar Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsindən, Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyində olan məktəblərdən daxil olan təqdimatlar əsasında vakant yerlər barədə məlumatlar hazırlanmış, “Azərbaycan müəllimi” qəzetində elanların verilməsi təmin edilmişdir.

Həmçinin işə qəbul olunanların şəxsi işləri (cəmi: 523 nəfər) araşdırılmış və müvafiq cavab hazırlayaraq təsdiq verilmişdir.

**19.** İl ərzində Təhsil işçilərinə fəxri adların verilməsi, Dövlət təltiflərinə namizədlər haqqında məlumatların hazırlanması və təltif olunanların şəxsi işlərinin toplanması, Təhsil Nazirliyinin təltiflərinin verilməsi üzrə sənədləşdirmə işlərinin aparılması həyata keçirilmişdir.

2008-ci il ərzində 144 nəfərin Təhsil Nazirliyinin “Qabaqcıl təhsil işçisi” döş nişanı və 163 nəfərin Fəxri Fərmanla təltif edilməsi üzrə sənədləşdirmə işləri yerinə yetirilmişdir. Eyni zamanda, yüksək dövlət təltifi almağa namizədlərin, o cümlədən Prezidentin fərdi təqaüdünə namizədlərin siyahılarının hazırlanması və barələrində olan məlumatların daxil edilməsi yerinə yetirilmişdir.

Həmçinin, 2007 və 2008-ci illərdə Dövlət təltifi almış təhsil işçilərinin şəxsi işlərinin, məlumat kartlarının və barələrində qısa arayışların Prezident Aparatına təqdim olunmaq üçün hazırlanması işi icra olunmuşdur.

**20.** Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyində olan məktəblərin ÜM-1 hesabatlarına müəllim-şagird nisbətinə dair mütəxəssis qeydləri aparılmış, həmçinin həmin məktəblərin tarifləşmə cədvəllərini araşdıraraq işdən azad olunan və işə qəbul olunan pedaqoji işçilər barədə məlumat hazırlanmışdır.

**21.** İl ərzində şöbənin əməkdaşı T.Hüseynov tərəfindən “İlin müəllimi” müsabiqəsinin keçirilməsi prosesində Nazirliyin əmri ilə ekspert qrupunun tərkibində sənədlərin toplanması və komplektləşdirilməsi işi müvəffəqiyyətlə yerinə yetirilmişdir.

**22.** İl ərzində şöbə tərəfindən ərizə və şikayətlərə, nəzarət xarakterli sənədlərə baxılmış və icra edilmişdir.

**23.** Şöbələrdən daxil olan statistik və yazılı məlumatlar ümumiləşdirilmiş, yekun məlumatlar hazırlanmış, həmçinin, şöbəyə daxil olan məktublara, ərizə və şikayətlərə baxılmış və cavablandırılmışdır.

**24.** Hesabatvermənin daha səmərəli təşkili məqsədilə şöbənin hər bir əməkdaşına gündəlik fəaliyyətin qeyd edilməsi məqsədilə nazir tərəfindən xüsusi kitab imzalanıb təqdim edilmiş və il ərzində görülən işlər gündəlik olaraq həmin kitabda qeyd olunmuşdur.

**25.** Nazirlikdə strateji planlaşdırmanın icrası prosesini nəzərə alaraq, şöbələrin il ərzində gördükləri işlərə dair hesabatları nəzərdən keçirilmiş və müvafiq struktur bölmələrlə birgə Nazirliyin 2008-cı ildə gördüyü işlərə dair ümumi hesabatı hazırlanmışdır.

## **II. Təhsil Nazirliyinin mərkəzi aparatında və təhsil sistemində kadrların idarə olunması üzrə.**

Azərbaycan Respublikasında təhsil sisteminin qarşısında duran vacib istiqamətlərdən biri də ümumtəhsil məktəblərində pedaqoji kadr təminatı probleminin aradan qaldırılması ilə əlaqədardır.

Ümumiyyətlə, təhsil sektorunun ümumtəhsil məktəbləri şəbəkəsində pedaqoji kadr çatışmazlığı, həmin ixtisaslı mütəxəssislərin konkret iş yerləri ilə təminatı problemlərinin həlli son nəticədə Azərbaycan təhsilinin keyfiyyət göstəricilərinə öz müsbət təsirini göstərməklə gələcək inkişafa təkan verərək mühüm fəaliyyət istiqaməti kimi qiymətləndirilir.

Aydın məsələdir ki, Nazirlər Kabinetinin «Kənd yerlərindəki ümumtəhsil məktəblərinə pedaqoji kadrların cəlb olunmasının həvəsləndirilməsi tədbirləri haqqında» 22 iyun 2004-cü il tarixli 85 nömrəli qərarı imzalanmış, 04 noyabr 2004-cü il tarixli 230 (s) nömrəli Sərəncamı ilə «2005-2009-cu illər üçün Azərbaycan Respublikasının ümumtəhsil məktəbləri şəbəkəsində pedaqoji kadr təminatı üzrə İnkişaf Proqramı» təsdiqlənmişdir. Bu qərara və İnkişaf Proqramının I və II istiqamətlərinə əsasən 2005-ci ildən etibarən Respublikanın kənd rayonlarında yerləşən ümumtəhsil məktəblərinin pedaqoji kadr tələbatını ödəmək məqsədilə dövlət ali və orta ixtisas məktəblərini pedaqoji ixtisaslar üzrə bitirərək, dövlət sifarişinə uyğun konkret iş yerlərində əmək fəaliyyətinə başlayan və 3 il müddətində bu fəaliyyəti davam etdirən gənc mütəxəssislərə, eləcə də həmin bölgələrdə işləmək arzusunu bildirən digər kateqoriyalı pedaqoji kadrlara 3 il müddətində kommunal xidmətlərini ödəmək üçün ayda şərti maliyyə vahidinin 10 misli məbləğində kompensasiya verilməsi və yerli icra hakimiyyəti orqanları tərəfindən müvafiq qurumlarla birgə onlara lazımı mənzil-məişət şəraitinin yaradılması, daimi məskunlaşmaq üçün torpaq sahələrinin ayrılması və kreditlərin verilməsinə kömək göstərilməsi, yol xərci, əmlakın daşınması üçün nəqliyyat xərci və ilkin yaşayış şəraitinin yaradılması məqsədilə bir stavka aylıq əmək haqqı həcmində birdəfəlik yardım ödənilməsi, gənc mütəxəssislər üçün lazımı əmək şəraitinin yaradılması məqsədilə təhsilin yerli idarəetmə orqanlarının fəaliyyətinin gücləndirilməsi, bu kateqoriyadan olan işçilərə diqqət və qayğının artırılması, müvafiq stimullaşdırıcı tədbirlərin həyata keçirilməsi, real tələbata uyğun iş yerlərinə göndərilən gənc mütəxəssislərin tədris edəcəkləri fənn üzrə dərslək, dərş vəsaiti, tədris planı və proqramlarla, digər yardımçı materiallarla təmin edilməsi qarşıya məqsəd kimi qoyulmuşdur.

Aparılmış məqsədyönlü fəaliyyət nəticəsində «Kənd yerlərindəki ümumtəhsil məktəblərinə pedaqoji kadrların cəlb olunmasının həvəsləndirilməsi tədbirləri haqqında» Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2004-cü il 22 iyun tarixli 85 nömrəli qərarına əlavələr və dəyişikliklər edilməsi barədə» Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 17.04.2006-cı il tarixli 107 nömrəli qərarı imzalanmışdır. Qeyd olunan qərara əsasən Respublikanın kənd rayonlarında yerləşən ümumtəhsil məktəblərinin pedaqoji kadr tələbatını ödəmək, pedaqoji kadrların yerlərə cəlb olunması prosesində həvəsləndirmə tədbirlərini gücləndirmək məqsədilə dövlət ali və orta ixtisas məktəblərini pedaqoji ixtisaslar üzrə bitirərək, dövlət sifarişinə uyğun konkret iş yerlərində əmək fəaliyyətinə başlayan və 3 il müddətində bu fəaliyyəti davam etdirən gənc mütəxəssislərə, eləcə də həmin bölgələrdə işləmək arzusunu bildirən digər kateqoriyalı pedaqoji kadrlara 3 il müddətində kommunal xidmətlərini ödəmək üçün ayda şərti maliyyə vahidinin 10 misli məbləği 30 misli ilə əvəz edilmişdir. Həmçinin rayon mərkəzindən 20 km-dən artıq məsafədə yerləşən ümumtəhsil məktəblərində əmək fəaliyyətinə başlayan hər bir nəfər üçün 3 il müddətində aylıq əmək haqqına şərti maliyyə vahidinin 20 misli əvəzinə 60 misli məbləğində əlavələrin ödənilməsi, habelə dövlət sifarişinə uyğun konkret iş yerlərinə göndəriş almış gənc mütəxəssislərə yol xərci, əmlakın daşınması üçün nəqliyyat xərci və ilkin yaşayış şəraitinin yaradılması məqsədilə bir stavka aylıq əmək haqqı əvəzinə əmək haqqının iki misli miqdarında birdəfəlik yardım verilməsi qərara alınmışdır.

2008/2009-ci tədris ili üçün İnkişaf Proqramının iqtisadi göstəricilər cədvəlinin yeniləşdirilmiş variantı hazırlanmış və bu material rəsmi qaydada Maliyyə Nazirliyinə, eləcə də hər bir rayona ayrı-ayrılıqda göndərilmişdir.

Ölkədə perspektiv inkişafın təminatı baxımından dövlət əhəmiyyətli bu sənədlərin hamısında, faktiki olaraq, pedaqoji kadrların işlə təmin edilməsi, kadr tələbatının ödənilməsi, ən nəhayət isə

pedaqoji profilli gənc mütəxəssislərin konkret iş yerlərinə göndərilməsi probleminin həlli kimi aktual məsələlər nəzərdə tutulmuşdur.

Qeyd olunan problemlərin həlli istiqamətində hər il rayon və şəhər ümumtəhsil məktəblərində boş olan müəllim yerinin tutulması üçün yerli təhsil orqanlarından vakant dərslər saatları haqqında məlumatlar toplanaraq Nazirlikdə analitik təhlil aparıldıqdan sonra ümumi tələbat müəyyənləşdirilir. Ali və orta ixtisas məktəblərinin sonuncu kursunda təhsil alan tələbələrin adlı siyahısı, orada ünvanı və ailə vəziyyəti göstərilməklə toplanır. Verilən həmin siyahılar ayrı-ayrı ixtisaslar üzrə təhlil edilərək rayonlar üzrə vakant yerlərin bölgüsü aparılaraq ali və orta ixtisas müəssisələrində yaradılmış dövlət təyinat komissiyalarına göndərilmişdir. Bu prosesdə son dərəcə tələbənin daimi yaşadığı region (rayon, kənd) mütləq əsas kimi götürülmüşdür. Təyinat bölgüsü məzunların istək və arzuları nəzərə alınmaqla mövcud reqlamentləşdirici sənədlər çərçivəsində həyata keçirilmişdir.

Əvvəlki illərdən fərqli olaraq 2008-ci ildə Azərbaycan Respublikası Mədəniyyət Nazirliyinin məktubuna əsasən musiqi, incəsənət və rəssamlıq ixtisasları üzrə də təyinat yerləri hazırlanmış, müvafiq ali və orta ixtisas məktəblərinə göndərilmişdir.

Kadr çatışmazlığı probleminin həlli, dövlət sifarişinin tam ödənilməsinə nail olmaq, qarşıya çıxan məsələləri operativ şəkildə həll etmək məqsədilə təhsil müəssisələrində keçirilən təyinat bölgüsü prosesində şöbə əməkdaşlarının iştirakı təmin olunmuş, proses ciddi nəzarətə götürülmüşdür. İşəgöndərilmə prosesi zamanı könüllülük prinsipləri əsas götürülmüş, eləcə də bu və ya digər səbəblərdən əmək fəaliyyətinə başlamaqdan rəsmi imtina edən şəxslərə onların ərizələri əsasında müstəqil işə düzəlmə hüququnun verilməsində məhdudiyət qoyulmamışdır. Ümumiyyətlə, prosesin gedişinin tam koordinasiyası həyata keçirilmiş, Proqramın statistik göstəriciləri ilə bütün təhsilin yerli idarəetmə orqanları rəsmi məlumatlandırılmış, xüsusi məlumat bankı yaradılmış, perspektiv planlaşma işləri aparılmış, iqtisadiyyat şöbəsi ilə birlikdə növbəti illər üçün real tələbatla müvafiq iqtisadi göstəricilərin illik və 5 illik planlaşdırma cədvəlləri hazırlanmışdır.

Respublikanın ümumtəhsil məktəblərində pedaqoji kadr tələbatını ödəmək, xüsusilə həvəsləndirmə tədbirləri tətbiq olunan yerlərə cəlbi gücləndirmək məqsədilə mətbuatda və müxtəlif televiziya kanallarında (ANS, SPASE, ATV, AzTV) bu barədə geniş informasiyalar verilmiş, izahat xarakterli məlumatlar əhaliyə çatdırılmışdır. «Azərbaycan müəllimi» qəzetinin 22 avqust 2008-ci il tarixli sayında isə İnkişaf Proqramına uyğun həvəsləndirmə tədbirləri tətbiq olunan yerlər üçün rayonlar və ixtisaslar üzrə, habelə kənd məktəblərinin rayon mərkəzlərindən məsafəsi və dərslər yükləri göstərilməklə elan dərc edilmişdir. Eyni zamanda bütün rayon təhsil şöbələrinə həvəsləndirmə tədbirləri tətbiq olunan yerlərə pedaqoji kadrların cəlbini gücləndirmək üçün lazımı tapşırıqlar verilməklə rəsmi məktub göndərilmişdir.

Aparılmış məqsədyönlü tədbirlər nəticəsində və dərc olunmuş elana əsasən nazirliyə kənd yerlərində yerləşən məktəblərdə işləmək üçün çoxsaylı müraciətlər olunmuş, onlara da bir daha həmin məsələnin mahiyyəti barədə geniş izahat verilmişdir. Hər il olduğu kimi, 2008-ci ildə də dövlət ali və orta ixtisas məktəblərini bitirən məzunların göndərildikləri iş yerlərində əmək fəaliyyətinə başlamaları vəziyyəti öyrənilmiş və analitik təhlil aparılmışdır. Beləliklə, istər Nazirliyə, istərsə də təhsili yerli idarəetmə orqanlarına həvəsləndirmə tədbirləri tətbiq olunan kənd məktəblərində işləmək üçün müraciət edənlərdən səmərəli istifadə olunmaqla 1000 nəfərə yaxın pedaqoji kadr yerləşdirilmişdir.

Respublikanın ümumtəhsil məktəblərində pedaqoji kadrların işə qəbulu vəziyyətinin öyrənilməsi və aparılan təhlillər göstərmişdir ki, pedaqoji kadrların seçilib yerləşdirilməsində, onlar arasında dərslər yükünün bölünməsində hələ də ciddi nöqsanlara yol verilməkdədir. Əksər hallarda heç bir ehtiyac olmadan bir stavgadan, hətta 6 (altı) saatdan da aşağı dərslər yükünə müəllimlər işə qəbul edilir. Bu isə öz növbəsində məktəblərdə kadr sıxlığının yaranmasına və müəllim-şagird nisbətinin aşağı düşməsinə səbəb olur. Bəzi hallarda isə qeyri-ixtisas və ya qeyri-pedaqoji təhsilli şəxslər də işə qəbul edilir ki, bütün bunlar son nəticədə təhsilin keyfiyyətinə öz mənfi təsirini göstərir.

Eyni zamanda son 5 ildə respublikanın ümumtəhsil məktəblərində müəllim və şagirdlərin say tərkibinin müqayisəsi göstərmişdir ki, məktəblərdə şagird kontingentinin 219 min nəfər azalmasına baxmayaraq, müəllimlərin sayı 11 min nəfər artmış, bu isə respublika üzrə müəllim/ şagird nisbətinin 10,1-dən 8,4-ə düşməsinə səbəb olmuşdur. Heç bir ehtiyac olmadan müəllimlərin işə götürülməsi, onların sayının süni surətdə şişirdilməsi müəllimlərin əmək haqlarının artırılmasında və digər stimullaşdırıcı tədbirlərin həyata keçirilməsində problemlərin yaranmasına gətirib çıxarır.

Yuxarıda qeyd olunan nöqsanların aradan qaldırılması və müəllimlərin işə qəbulunun səmərəli sisteminin yaradılması, bu sahədə yeni mexanizmlərin işlənilib hazırlanması məqsədilə Təhsil Nazirliyinin 03 mart 2008-ci il tarixli, 299 nömrəli əmrilə həmin tarixdən pedaqoji kadrların işə qəbulu dayandırılmışdır. Ötən müddət ərzində ümumtəhsil məktəblərinə müəllimlərin işə qəbulunun təkmilləşdirilməsi istiqamətində müvafiq iş aparılmış, bu sahədə beynəlxalq təcrübə öyrənilmiş, daha səmərəli işə qəbul mexanizminin işlənilib hazırlanması üzrə tədbirlər müəyyənləşdirilmiş, respublikanın ümumtəhsil məktəblərində müəllim vəzifəsi Nazirliyin uçot nomenklaturasına daxil edilmişdir.

Hesabat ilində şöbəyə müxtəlif məzmunlu 4194 korrespondensiya daxil olmuş və onların vaxtında icrası təmin edilmişdir. Onlardan 1183-ü direktiv orqanlardan, müxtəlif idarə və təşkilatlardan, 3011-i isə ərizə və şikayət formasında vətəndaşlardan daxil olmuşdur. Aparılmış təhlil nəticəsində korrespondensiyanın əksəriyyəti işlə təmin məsələləri ilə bağlı olmuşdur ki, onlar da əsasən pedaqoji kadr təminatı üzrə İnkişaf Proqramına uyğun öz müsbət həllini tapmışdır.

Müəllimlərin işə qəbulunda mövcud nöqsanların aradan qaldırılması və bu sahədə səmərəli sisteminin yaradılması məqsədilə Təhsil Nazirliyinin 28 avqust 2008-ci il tarixli 46-25-6052/16 №-li təlimati məktubu imzalanmış və bütün yerli təhsili idarəetmə orqanlarına göndərilmişdir.

Həmin təlimati məktubun tələblərinə uyğun olaraq 2008/2009-cu tədris ilindən etibarən respublikanın ümumtəhsil məktəblərində pedaqoji kadrların işə qəbulunun «Təhsil Nazirliyi sisteminin vəzifə nomenklaturası barədə» Təhsil Nazirliyinin müvafiq əmrində müəyyənləşdirilmiş Qaydalara uyğun həyata keçirilməsi nəzərdə tutulmuş və bunun üçün müvafiq prosedur qayda müəyyənləşdirilmişdir. Belə ki, ümumtəhsil məktəblərində fənlər üzrə vakant dərslər saatları barədə rəsmi məlumat təhsil şöbələri (idarələri) və Nazirliyin birbaşa tabeliyindəki ümumi təhsil müəssisələrinin rəhbərləri tərəfindən Nazirliyə təqdim olunur. Rəsmi məlumatla vakant dərslər saatlarının mövcud olduğu məktəb və fənnin adı, həmin fəndən ümumi dərslər saatlarının miqdarı, ixtisaslı müəllimlərin sayı, onların dərslər yükü və vakant dərslər saatları daxil edilməlidir. Bundan sonra məktəblər üzrə vakant dərslər saatları barədə əsaslandırılmış təkliflər Təhsil Nazirliyinin aidiyyəti struktur bölməsi tərəfindən araşdırılaraq, vakant dərslər saati və kadra olan ehtiyac barədə kütləvi informasiya vasitələrində müvafiq elan verilmişdir. Vakant yerlər barədə elan əsasında 33 yerli təhsili idarəetmə orqanından (Şuşa, Gəncə, Mingəçevir, Şəki, Lənkəran, Yevlax, Ağdam, Ağstafa, Ağcabədi, Oğuz, Qax, Qubadlı, Qəbələ, Daşkəsən, Zəngilan, Zərdab, Kəlbəcər, Kürdəmir, Goranboy, Göyçay, Laçın, Tərtər, Saatlı, Sabirabad, Salyan, Samux, Tovuz, Füzuli, Göygöl, Xızı, Xocalı, Hacıqabul, Şəmkir) müşayiətedici məktubla Təhsil Nazirliyinə daxil olmuş şəxsi işlərə baxılmışdır. Təhsil, pedaqoji staj, iş təcrübəsi və s. əsas götürülməklə, ixtisas göstəriciləri qoyulmuş tələblərə cavab verən 572 namizədin nazirin müvafiq razılıq məktubu əsasında vakant yerə təyin edilməsinə icazə verilmiş, əmək münasibətləri işəgötürən tərəfindən rəsmiləşdirilmiş, onlarla əmək müqaviləsi bağlanmışdır.

Həmin təlimati məktubda vakant dərslər saati kimi məktəbdə hər hansı fənn üzrə ümumi dərslər saatının ixtisas müəllimləri arasında 18 saatdan az olmamaq şərti ilə bölündükdən sonra qalan 18 saatdan çox dərslər saati qəbul edilmiş, eyni zamanda nəzərə alınmışdır ki, məktəbdə tədris planına əsasən hər hansı bir fənn üzrə ümumi dərslər yükü 18 saatdan az olduğu və ixtisaslı kadr olmadığı halda, həmin saatlar vakant kimi qəbul edilə və fənn üzrə kadrların işə qəbul olunması məsələsi qaldırıla bilər. Analıq

məzuniyyətinə çıxmış müəllimin dərslər yükünün isə imkan daxilində ilk növbədə həmin tədris müəssisəsində çalışan ixtisaslı kadrlara verilməsi, digər hallarda isə analıq məzuniyyətinə çıxmış müəllimin yerinə işə götürülmüş kadrlarla maksimum 3 il müddətinə əmək müqaviləsinin bağlanması, həmin müddət bitdikdən sonra əmək müqaviləsinin şərtlərinə yenidən baxılması nəzərdə tutulmuşdur.

Təhsil Nazirliyinin həyata keçirdiyi inkişaf proqramlarından biri olan və Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 21.08.2004-cü il tarixli 355№-li Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş «Azərbaycan Respublikasında ümumtəhsil məktəblərinin informasiya və kommunikasiya texnologiyaları ilə təminatı Proqramı (2005-2007-ci illər)»na uyğun olaraq kompüterlə təmin olunmuş məktəblərdə laborant vəzifəsinə peşə təhsili müəssisələrinin «kompüter üzrə operator», «kompüter texnikasının sazlayıcısı» və «fərdi kompüter operatoru» peşələri üzrə, ali və orta ixtisas məktəblərinin «tətbiqi riyaziyyat», «informasiya sistemləri», «kompüter riyaziyyatı», «informatika və hesablama texnikası» istiqamətləri, maarif istiqamətinin «riyaziyyat və informatika» ixtisası üzrə məzunlara və bu istiqamətlərə uyğun yenidən hazırlanma təhsili almış şəxslərlə yanaşı, məktəblərdə İKT-dən səmərəli istifadə sahəsindəki problemlərin aradan qaldırılması məqsədilə kadra ciddi ehtiyac olduğu halda həmin vəzifəyə kompüter sahəsində bilik və bacarığın səviyyəsini təsdiq edən sənədə malik və «Təhsil sahəsi işçilərinin qulluqçu vəzifələrinin vahid tarif-ixtisas sorğu kitabçası»nda laborant vəzifəsinə qoyulmuş tələblərə cavab verən şəxslərin işə qəbuluna icazə verən təlimatı məktub hazırlanaraq (25 yanvar 2008-ci il 46-25-381/ 16 №-li təlimatı məktub) bütün yerli təhsili idarəetmə orqanlarının rəhbərlərinə göndərilmişdir.

Təhsil Nazirliyinin mərkəzi aparatı və onun sistemində daxil olan yerli təhsili idarəetmə orqanlarındakı 6-9-cu təsnifat inzibati vəzifələrinin pasportlaşdırılması və kodlaşdırılması aparılmışdır. Bu məqsədlə Təhsil Nazirliyi sistemində daxil olan dövlət qulluğu orqanlarında (Təhsil Nazirliyinin mərkəzi aparatında 6-cı təsnifat və yerli təhsili idarəetmə orqanlarında 7-9-cu təsnifat inzibati vəzifələr) mövcud inzibati vəzifələr, onların ştat sayı, vakant vəzifələr, vəzifənin daxil edildiyi təsnifat, vəzifə maaşı, qulluq funksiyaları, kadrların təhsili, iş stajı, kompüter və dil biliklərini əhatə edən vəzifənin tutulması şərtlərini müəyyənləşdirən məlumat xüsusi formalar üzrə hazırlanaraq Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Dövlət Qulluğu Məsələləri üzrə Komissiyaya təqdim edilmişdir. Təhsil Nazirliyi mərkəzi aparatının struktur bölmələri, Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsi və yerli təhsili idarəetmə orqanlarının rəyi öyrənilməklə sistemə daxil olan inzibati vəzifələrin 6-9-cu təsnifatı üzrə 395 vəzifə üçün vəzifə təlimatı hazırlanmış, kodlaşdırılmış və vakant vəzifələrin tutulması zamanı istifadə məqsədilə məlumat bazasına daxil edilməstə üçün elektron variantı ilə birlikdə Dövlət Qulluğu Məsələləri üzrə Komissiyaya göndərilmişdir.

Təhsil Nazirliyinin mərkəzi aparatında və təhsili yerli idarəetmə orqanlarında 6-9-cu təsnifat inzibati vakant vəzifələrin tutulması üçün həmin vəzifələr barədə məlumatlar bir daha dəqiqləşdirilmiş və 58 vakant yer kütləvi informasiya vasitələrində elanların verilməsi məqsədilə Dövlət Qulluğu Məsələləri üzrə Komissiyaya təqdim edilmişdir. Verilmiş elanlar əsasında cari ilin mart ayında Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsində Monitoring və qiymətləndirmə sektoru və Təmir-tikinti və təchizat sektorunda vakant müdir vəzifələrinin tutulması üçün sənəd vermiş namizədlərlə müsahibənin aparılmasında iştirak edilmiş, lakin heç bir namizəd həmin müsahibədən keçməmişdir. Təhsil Nazirliyi sistemində mövcud olan 45 vakant yerə sənəd təqdim etmiş 88 namizədlə 19 mart 2008-ci il tarixdə keçirilmiş müsabiqədən yalnız 8 nəfər müsahibə mərhələsinə buraxılmış, həmin mərhələdən də müvəfəqiyyətlə çıxan 2 nəfər Təhsil Nazirliyinin Beynəlxalq əlaqələr şöbəsində və Hüquq sektorunda aparıcı məsləhətçi vəzifələrinə təyin edilmiş, onlarla stajçı kimi əmək müqavilələri bağlanmışdır. Cari ilin iyul ayının 16-da təhsili yerli idarəetmə orqanlarındakı 9-cu təsnifat vakant inzibati vəzifələrin müsahibə yolu ilə tutulması üçün Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Dövlət Qulluğu Məsələləri üzrə Komissiyada keçirilən müsahibədə 7 nəfərdən beşi (Zərdab, Yevlax, Lənkəran, Oğuz və Salyan RTŞ-ləri) müvəfəqiyyətlə keçmiş və müvafiq vəzifələrə təyin edilmişlər.

DQMK-nın 11 sentyabr 2008-ci il tarixdə Təhsil Nazirliyi sistemində vakant inzibati vəzifələrin tutulması üçün verdiyi elana əsasən yalnız bir nəfər - İsayev Söhrab Göygöl RTŞ-nin baş mühasibi vəzifəsinə müsahibədən keçmişdir. Həmin elan əsasında 09 noyabr 2008-ci il tarixdə keçirilmiş test imtahanından isə 42 nəfər müvəffəqiyyətlə çıxsada, 24 noyabr-02 dekabr 2008-ci il tarixlərdə onlarla keçirilən müsahibədən yalnız 12 nəfər namizəd sonuncu mərhələyə keçmişdir. 18 dekabr 2008-ci il tarixdə nazir, nazir müavinləri və aidiyyəti struktur bölmə rəhbərlərinin iştirakı ilə keçirilən müsahibədən isə 8 nəfər keçərək 3 nəfər Beynəlxalq əlaqələr şöbəsində (baş, böyük və aparıcı məsləhətçi), 1 nəfər Dərslük və nəşriyyat şöbəsi (aparıcı məsləhətçi), 2 nəfər Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsinin Beynəlxalq əlaqələr və ictimaiyyətlə əlaqə sektorunda və Təsərrüfat sektorunda (aparıcı məsləhətçi), 1 nəfər Tovuz RTŞ-də, 1 nəfər Göygöl RTŞ-də (məsləhətçi) stajçı kimi müvafiq dövlət qulluğu vəzifələrinə təyin edilmişlər. Digər 4 nəfərin adının ehtiyat kadrlar siyahısına salınması üçün onların sənədləri DQMK-yaya geri qaytarılmışdır.

«Dövlət qullubu haqqında» Qanununun 30-1.1 maddəsinin və Təhsil Nazirliyinin 23 avqust 2007-ci il tarixli 1223 №-li əmrinin icrası ilə əlaqədar Nazirliyin aparatında və təhsili yerli idarəetmə orqanlarında çalışan dövlət qulluqçularının il ərzində xidməti fəaliyyətlərinin vəzifə funksiyalarının icra səviyyəsini və tutduğu vəzifəyə uyğun gəlmələrini qanunvericilikdə müəyyənləşdirilmiş meyarlara əsasən obyektiv qiymətləndirilməsini təmin etmək məqsədilə təlimati məktub (26.10.2008-ci il tarixli 46-25-7829/16 №-li və 13.11.2008-ci il tarixli 46-25-9249/16 №-li məktublar) hazırlanaraq icra üçün yerlərə göndərilmişdir. Sistem üzrə dövlət qulluqçularının xidməti fəaliyyətin qiymətləndirilməsi onların peşə biliklərinin, xidməti vəzifələrinin yerinə yetirmə qabiliyyətinin, işlərinə yaradıcılıqla yanaşmaları, təşəbbüskarlıqları, əmək intizamına riayət etmələri, kollektivdə işləmək qabiliyyəti, iş təcrübəsini bölüşmək və lazım gəldikdə dəstək ala bilmək, ünsiyyət qura bilmək, iş yerində nüfuza və idarəetmə sahəsində bilik və təcrübəyə malik olmaq və s. əhatə edilməsidir.

Təhsil Nazirliyinin mərkəzi aparatında çalışan dövlət qulluqçularının çalışdıqları strukturun rəhbəri və kurator nazir müavinini tərəfindən qanunvericilikdəki meyarlar üzrə qiymətləndirilməsi aparıldıqdan sonra nazir tərəfindən qəbul edilərək hesabatları dinlənmiş və yekun qərarlar qəbul edilmişdir. Qəbul edilmiş qərarlar əsasında Təhsil Nazirliyinin 03.03.2008-ci il tarixli 284 №-li əmri imzalanmışdır. Vəzifə funksiyalarının icrasında nailiyyətlər əldə edən, rəhbərliyin göstəriş və tapşırıqlarını müstəqil və yüksək səviyyədə yerinə yetirən əməkdaşların adı ehtiyat kadrlar siyahısına salınmış, iş təcrübəsi və dövlət qulluğundakı stajı nəzərə alınaraq 9 nəfərin (R.Süleymanov, İ.Vahabov, Z.Məmmədov, N.Qaraxanova, A.Yusifov, V.Əsgərov, V.Əbdülrəhimov, M.Salmanova, F.Vəlimətova) ixtisas dərəcəsi artırılmış, 4 nəfər (A.Əhmədov, F.Qədirov, B.Hüseynzadə, H.Məhərrəmov) mükafatlandırılmış, 13 nəfər işçi perspektivli kadr kimi qeyd edilmiş, aidiyyəti struktur bölmələrə əməkdaşların xarici dil və kompüter biliklərinin təkmilləşdirilməsi barədə göstəriş verilmişdir.

«Dövlət qulluğu haqqında» Azərbaycan Respublikası Qanununu, «Azərbaycan Respublikasının dövlət orqanlarında dövlət qulluğunun rəhbər vəzifələrini tutması üçün ehtiyat kadr formalaşdırılması Qaydaları» barədə Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 27.07.2006-cı il tarixli, 432 nömrəli Fərmanını və Təhsil Nazirliyinin 08.11.2006-cı il tarixli, 812 nömrəli əmrinin icrasını təmin etmək məqsədilə xüsusi forma hazırlanmışdır. Təhsil Nazirliyinin mərkəzi aparatında çalışan, xidməti fəaliyyətləri yüksək qiymətləndirilən və gələcəkdə müdir, müdir müavinini və sektor müdiri vəzifələrinin tutulması üçün adları ehtiyat kadrlar siyahısına salınmış işçilər müəyyənləşdirilmiş, onların siyahısı nazir tərəfindən təsdiq olunaraq, şəxsi işlərinə tikilmişdir.

«Dövlət qulluqçularının reyestrinin aparılması Qaydaları»na uyğun olaraq Nazirliyin mərkəzi aparatında struktur və ştat cədvəlində aparılmış dəyişikliklər və dövlət qulluqçuları barədə yeni məlumatlar mərkəzləşdirilmiş kompüter proqramı vasitəsilə məlumat bazasına daxil edilmiş və Prezident Aparatına ötürülmüşdür.

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 28.09. 2008-ci il tarixli 634 №-li «İnzibati xətlər haqqında işlərə baxmağa səlahiyyəti olan şəxslərin Siyahısı» barədə Fərmanını uyğun olaraq Təhsil Nazirliyi sistemində çalışan, barəsində dövlət qulluğu haqqında qanunvericilik tətbiq edilən və inzibati xətlər haqqında işlərə baxmağa səlahiyyəti olan nazir və onun müavinləri, Aparatın rəhbəri və onun müavini, şöbə müdirləri və onların müavinləri, sektor müdirləri, baş və böyük məsləhətçilər, təhsili yerli idarəetmə orqanlarının müdirləri və onların müavinlərinin siyahısı hazırlanmış, rəhbərliyə təqdim edilərək təsdiqlənmiş və Nazirliyin İnternet saytında yerləşdirilmişdir.

2008-ci ilin hər 4 rübündə Nazirliyin mərkəzi aparatında çalışan dövlət qulluqçularının sayı, ixtisas dərəcələri, yaşa, cinsə və qulluq stajına görə tərkibi analiz edilərək hazırlanmış hesabat Azərbaycan Respublikası Dövlət Statistika Komitəsinə təqdim olunmuşdur.

Eyni zamanda Nazirliyin mərkəzi aparatında çalışan dövlət qulluqçularının qulluq stajından asılı olaraq əmək haqlarına əlavələrin hesablanaraq ödənilməsi üçün hər ay müvafiq təqdimat və əmrlər hazırlanaraq Nazirliyin İqtisadiyyat şöbəsinə təqdim olunmuşdur.

Azərbaycan Respublikasının Korrupsiyaya qarşı mübarizə Komissiyası və Avropa Şurasının «Azərbaycanın Korrupsiyaya Qarşı Mübarizə Strategiyasına Dəstək (AZPAC)» layihəsi çərçivəsində Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Dövlət Qulluğu Məsələləri üzrə Komissiyanın 31.01.2008-ci il tarixdə «Dövlət qulluqçularının etik davranış qaydaları», 11.04.2008-ci il tarixdə «Dövlət qulluqçularının etik davranış qaydalarının tətbiq edilməsi», 15-16.04.2008-ci il tarixlərdə «Etik davranış qaydalarının məzmunu və onun həyata keçirilməsi üsulları», 07-08.05.2008-ci il tarixlərdə «Dövlət qulluqçuları üçün etik qaydalar və fəaliyyətin qiymətləndirilməsi», 15-16 sentyabr 2008-ci il tarixlərdə «Xidməti fəaliyyətin qiymətləndirilməsi beynəlxalq təcrübədə» mövzusunda keçirilmiş seminar treninqlərdə yaxından iştirak edilmiş, təkliflərlə çıxış edilmişdir. Bundan əlavə, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Dövlət İdarəçilik Akademiyasında təşkil olunmuş «Azərbaycanda dövlət qulluğu: konseptual əsaslar və islahatlar strategiyası» mövzusunda elmi-praktik konfransda məruzə ilə çıxış edilmişdir.

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin İcra Aparatından 03 oktyabr 2008-ci il tarixdə daxil olmuş 18/2937 №-li məktubun icrasını təmin etmək məqsədilə Nazirliyin mərkəzi aparatının əməkdaşlarının tərəcəyi-hal və Kadrlar uçotunun şəxsi vəzifələri Tövsiyələrə uyğun işlənilib hazırlanmış, nazirin şəxsi işi və 4-5 -ci təsnifat inzibati vəzifələrdə çalışan dövlət qulluqçularının bioqrafik arayışları tələb olunan qaydalara uyğun yeniləşdirilərək, Prezident Aparatının Kadr məsələləri şöbəsinə təqdim olunmuşdur.

«Dövlət qulluğu haqqında» Azərbaycan Respublikası Qanununun 8.1.7, 11.1.,11.1.8, 11.1.9-cu maddələrində, «İnzibati və yardımçı vəzifələrin təsnifat toplusu»nun uyğunlaşdırma Siyahısı, «İnzibati xətlər haqqında işlərə baxmağa səlahiyyəti olan vəzifəli şəxslərin siyahısı», «Dövlət qulluqçusunun əlavə peşə təhsilinin növü, forması, müddəti və maliyyə təminatı Qaydaları», «Dövlət orqanlarında dövlət qulluğuna müsabiqə vasitəsi ilə qəbul qaydaları» layihələrinə təkliflər verilmişdir.

Təhsil Nazirliyi sistemində çalışan dövlət qulluqçularının xidməti vəzifələrini yerinə yetirərkən «Dövlət qulluqçularının etik davranışı Qaydaları» ilə müəyyən olunmuş etik davranış qaydalarına riayət etmələri vəziyyəti ilə əlaqədar hesabat hazırlanaraq Dövlət Qulluğu Məsələləri üzrə Komissiyaya təqdim olunmuşdur. Həmin hesabatda etik davranış qaydalarının icrası ilə bağlı Nazirliyin mərkəzi aparatında çalışan 26 əməkdaş vəzifə funksiyalarına məsuliyyətlə yanaşaraq onların icrasında fərqləndiklərinə, tapşırılan işi qısa müddətdə və yüksək keyfiyyətlə yerinə yetirdiklərinə, etik davranış qaydalarına əməl etdiklərinə görə mükafatlandırıldıqları öz əksini tapmış, bununla yanaşı, ümumtəhsil məktəblərində mərkəzləşdirilmiş imtahanların keçirilməsi üçün test materiallarının hazırlanmasında nöqsanlara yol verərək vəzifə funksiyalarını keyfiyyətsiz yerinə yetirdiklərinə görə Nazirliyin bir əməkdaşına xəbərdarlıq edilmiş, 4 nəfərə isə sonuncu xəbərdarlıqla şiddətli töhmət verildi

göstərilmişdir. Lakin Nazirliyin əməkdaşları intizam tənbehindən nəticə çıxararaq, öz işlərinə məsuliyyətlə yanaşdıqlarına, vəzifə funksiyalarını keyfiyyətlə və vaxtında icra etdiklərinə, dövlət qulluqçusunun etik davranış qaydalarının pozmadıqlarına görə tətbiq olunmuş intizam tənbehi 4 aydan sonra ƏM-nin 190-cı maddəsinin 2-ci bəndinə əsasən ləğv edilmişdir. Abşeron Rayon Təhsil şöbəsinin məsləhətçisi ilə bağlanmış əmək müqaviləsi isə əmək müqaviləsi üzrə öhdəlikləri və vəzifə funksiyalarını yerinə yetirmədiyinə görə ƏM-nin 70-ci maddəsinin «ç» bəndilə ləğv olunmuşdur.

Hesabatda həmçinin istər direktiv orqanlardan, istərsə də vətəndaşlardan 2007-ci ildə Təhsil Nazirliyinə daxil olmuş 37179 məktub və ərizəyə (onlardan 356 ərizə və 259 məktub direktiv orqanların nəzarətinə götürülmüşdür) vaxtında baxılmış, orada qaldırılmış problemlərin həlli istiqamətində yerlərə cavab göndəriləyi. 452 nəfər bilavasitə nazir, 12478 nəfər struktur bölmə rəhbərləri və əməkdaşlar tərəfindən qəbul edilmiş, 8563 nəfərin sorğularına cavab verildiyi, həmçinin Azərbaycan Respublikası Prezidentinin İcra intizamının möhkəmləndirilməsi və icraya nəzarətin təşkilinin təkmilləşdirilməsi tədbirləri haqqında» 26.10.2006-cı il tarixli 472 nömrəli Fərmanın, «Dövlət hakimiyyəti orqanlarında, idarə, təşkilat və müəssisələrində kargüzarlığın aparılmasına dair təlimat»ın, «Vətəndaşların müraciətlərinə baxılması Qaydası haqqında» Azərbaycan Respublikası Qanunu»nun icrası ilə bağlı Nazirliyin Kollegiyasında «Təhsil Nazirliyində vətəndaşların qəbulu, onların ərizə, təklif və şikayətlərinə baxılması vəziyyəti haqqında» məsələ müzakirə olunduğu, Kollegiya qərarında 11 RTŞ-də vətəndaşların ərizə və şikayətlərinə baxılmasında nöqsanlara yol verildiyi göstərilərək, onlar barəsində intizam tənbehinin tətbiqi barədə qərar qəbul bildirilmişdir .

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 04 sentyabr 2007-ci il tarixli 2373 №-li Sərəncamı ilə təsdiq olunmuş «Ən yaxşı ümumtəhsil məktəbi» və «Ən yaxşı müəllim» mükafatının təsis edilməsi ilə bağlı keçirilmiş müsabiqədə kimya fənni üzrə ekspert və riyaziyyat fənni üzrə isə nəzarətçi kimi iştirak edilmişdir. Kimya müəllimlərinin keçdikləri dərslər dinlənirək müzakirə olunmuş, rəylər ümumiləşdirilərək qiymətləndirilmişdir. Müsabiqə zamanı kimya fənnindən apardıqları dərslərə əsasən Sumqayıt Təbiət fənləri təmayüllü liseyin müəllimi X.İsmayılova 73, Astara rayonu Pensər kənd 2 №-li məktəbin müəllimi Ş.Əliyevə 74,6, Bakı 70№-li məktəbin müəllimi C. Məmmədova 74,67 bal verilmişdir.

Məktəb və məktəbdənkənar təhsil müəssisəsi direktorlarının Nazirliyin uçot nomenklaturasına götürülməsi ilə əlaqədar rəhbərlik və struktur bölmə müdirlərinin daxil olduğu komissiya yaradılmış, namizədlər barədə məlumatlarla birlikdə direktor vəzifəsi vakant olan məktəbdə şagirdlərin sayı, sinif komplektləri, məktəbin maddi-texniki bazası, kadr potensialı, tədris ilində ali və orta ixtisas məktəblərinə qəbul olunmuş şagirdlər, onların topladıqları ballar, olimpiada iştirakçıları, məktəbdə aparılan təmir-tikinti və s. barədə məlumatlar hazırlanaraq komissiyaya təqdim olunmuşdur. Komissiyada qəbul edilərək söhbət aparılmış 258 namizəddən 24-nün məktəb direktoru təyin edilməsi məqsədə müvafiq hesab olunmamış, digərləri barədə isə komissiyanın çıxardığı qərara əsasən vəzifəyə təyirlərinin rəsmiləşdirilməsi üçün müvafiq məktublar hazırlanaraq RTŞ-lərə göndərilmişdir. Eyni zamanda stajçı və ya sınaq müddətinə dövlət qulluğu vəzifələrində çalışmış 35 dövlət qulluqçusunun hesabatları öyrənilərək onlara rəy bildirilmiş və komissiyaya təqdim edilmişdir. Komissiyanın rəyini və onların hesabatlarını əsas götürməklə «Dövlət qulluğu haqqında» Qanunun 28.6 maddəsinə uyğun olaraq onlarla iki il sınaq müddətinə və ya daimi dövlət qulluqçusu kimi əmək müqaviləsi bağlanmış və əmək münasibətləri əmrlə rəsmiləşdirilmişdir.

2008-ci ildə təhsil sistemində çalışmış 200-dən artıq işçiyə «Əmək veteranı» kitabçası verilmişdir.

Respublika təhsil sisteminin daha da inkişaf etdirilməsində mühüm sahələrdən biri olan rəhbər və pedaqoji kadrların peşəkarlıq səviyyəsinin artırılmasının müasir tələblər səviyyəsində təşkili qarşımızda duran və həlli vacib olan problemdir. Məhz bu səbəbdən də Təhsil Sektorunun İnkişafı üzrə

İkinci Layihədə 2-ci komponent «Pedaqoji Kadrların əlavə təhsil sisteminin müasirləşdirilməsi» adlanır və bütün layihə üçün nəzərdə tutulmuş 45.4 milyon ABŞ dolları həcmində olan vəsaitin 15.1 milyonu bu komponent üçün nəzərdə tutulmuşdur.

Bu komponent üzrə 2008-2013-cü illəri əhatə edən İcra Planı hazırlanmışdır və həmin plan 5 bənddən ibarətdir.

1. Əlavə təhsil müəssisələrinin təmiri, onların mebel və İKT avadanlıqları ilə komplektləşdirilməsi;
2. Yeni ümumtəhsil kurikulumlarının tətbiqi ilə bağlı əlavə təhsil tədbirləri;
3. Əlavə təhsil sistemində xidmətlərin təklifi sahəsində rəqabətin yaradılması;
4. Əlavə təhsil sistemində distant təhsilin tətbiqi;
5. Yeni məktəbəqədər təhsil kurikulumlarının tətbiqi ilə bağlı əlavə təhsil tədbirləri.

Qeyd olunan məsələlərlə yanaşı, pedaqoji kadrların peşəkarlıq səviyyəsinin artırılması istiqamətində digər proses və tədbirlər aşağıda öz əksini tapmışdır:

1. Bakı Pedaqoji Kadrların İxtisasartırma və Yenidənhazırlanma İnstitutunun yeni strukturu işlənilib hazırlanmış və bu sahədə müvafiq təkliflər verilmişdir.
2. Məktəblərdə işləyən praktik-psixoloqların 13, 14 və 15-ci ödəmə dərəcələri ilə əmək haqlarının hesablanması məqsədilə onların daha mürəkkəb psixokorreksiya və psixodiagnostika əməliyyatları keçirmələri üçün xüsusi ixtisasartırma mexanizmi işlənilib hazırlanmış və müvafiq təhsil müəssisələrinin mütəxəssislərinin müzakirəsinə təqdim olunmuşdur.
3. AMİ-nin bazasında bütün əlavə təhsil müəssisələrinin professor-müəllim heyəti nümayəndələrinin iştirakı ilə «Təhsil menecerləri» tədris-tematik planının müzakirəsi təşkil olunmuş, orada qeyd olunan mövzuda geniş çıxış edilmiş, nəticə tətbiq üçün tövsiyə edilmişdir.
4. Yenidənhazırlanma qaydalarının yenidən işlənilib hazırlanması üçün təkliflər paketi tərtib olunmuş və rəylərin toplanması üçün aidiyyəti təhsil müəssisələrinə göndərilmişdir. 2008-2009-cu tədris ilində yenidənhazırlanma təhsili üçün sənədlərin qəbulunun tənzimlənməsi ilə əlaqədar baza ixtisasları müəyyənləşdirilmiş və əmrlə təsdiq olunmuşdur.
5. Dərs ilinin başlanması ilə əlaqədar ayrı-ayrı müəssisələrin yenidənhazırlanma təhsilinin təşkili ilə bağlı tənzimləyici sənədlər işlənilib hazırlanmış və əmrlə təsdiq olunmuşdur.
6. Əlavə təhsil üzrə fəaliyyət göstərən təhsil müəssisələri və fakültələrin təqdimatına əsasən yenidənhazırlanma təhsilinə sənəd təqdim etmiş müdavimlərin tərkibi dəqiqləşdirilmiş, müsahibəyə buraxılanlar barədə Nazirliyin razılıq məktubu hazırlanmış və yerlərə göndərilmişdir.
7. AMİ-nin filiallarında əlavə təhsillə bağlı monitoring keçirilmiş və onların AMİ-də hesabatları dinlənilmişdir.
8. AMİ-nin müvafiq qurumları ilə birlikdə yerli təhsil orqanları və əlavə təhsil müəssisələrinin qarşılıqlı müqavilə öhdəliklərinin yerinə yetirilməsi vəziyyəti öyrənilmiş, bununla bağlı nəticələr təhlil olunmuşdur.
9. Nazirliyin bir qrup əməkdaşı Rusiya Federasiyasına ezam olunduqları zamanı Rusiya Elm və Təhsil Nazirliyindən əldə edilmiş sənədləri əsasında geniş təhlil aparılmış, bu sənəd və əldə edilmiş təcrübədən ölkəmizdə istifadə olunması imkanları barədə təkliflər təqdimat formasında Nazirliyin rəhbərliyinə təqdim olunmuşdur.

10. AMİ-nin Salyan filialının əhatə etdiyi bölgələrdəki təhsil müəssisələri rəhbərlərinin iştirakı ilə eksperiment yolu ilə Salyan rayonunun Qarabağlar 2 nömrəli kənd orta məktəbində 3 günlük seminar keçirilmişdir.
11. Salyan, Saatlı və Sabirabad RTŞ-lərinin metodistlərinin əlavə təhsillə bağlı Salyan filialının bazasında 2 günlük seminar təşkil olunmuşdur.
12. Neftçala rayonu məktəblərinin ibtdai sinif müəllimləri üçün «Fəal və interaktiv təlim üsullarının tətbiqi» mövzusu üzrə 3 günlük seminar təşkil edilmişdir.
13. AMİ-nin bazasında «Əlavə təhsildə pedaqoji və psixoloji məsələlər» mövzusunda həftəlik seminar keçirilmişdir.
14. AMİ-nin Şamaxı filialının əhatə etdiyi bölgələrin təhsil müəssisələrində əlavə təhsilin vəziyyəti öyrənilmiş və AMİ-nin bazasında müzakirəyə qoyulmuşdur.
15. AMİ-nin bazasında ölkə kitabxana işçilərinin elmi-praktik konfransı keçirilmiş və təcrübə mübadiləsi təşkil olunmuşdur.
16. Təhsil Nazirliyinin əmrinə əsasən Nazirliyin baş məsləhətçisi M.Əhmədov, Təhsil Problemləri İnstitutunun Kurrikulum Mərkəzinin direktoru Ə.Abbasov və Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunun kabinet müdiri R.Əzizovdan ibarət qrup Gəncə, Mingəçevir, Sumqayıt şəhərlərində, eləcə də Şamaxı, Ağcabədi, Cəlilabad, Salyan rayonlarında və həmin bölgələrin əhatə dairəsində “Əlavə təhsilin problemləri” mövzusunda zona seminar-müşavirəsi keçirilmişdir. Sonra həmin seminar-müşavirənin materialları AMİ-nin bazasında müzakirə edilmiş, nəticələr barədə Nazirliyə və mətbuata materiallar təqdim olunmuşdur. Nəzərdə tutulmuşdur ki, gələcəkdə də belə tədbirlərin təşkili həyata keçirilsin.
17. Lənkəran və Masallı rayon təhsil şöbələrində əlavə təhsilin qrafiki və onun yerinə yetirilməsi vəziyyəti öyrənilmiş, Masallı şəhər 1 və 5, Lənkəran şəhərindəki 1 və 3 nömrəli məktəblərdə müəllimlərin ixtisaslarının artırılması vəziyyəti təhlil edilmiş, bu işin gələcəkdə daha da yaxşılaşdırılması üçün tədbirlər planı hazırlanmışdır.
18. Bakı Dəmir Yolu Liseyində və Bakı 12 nömrəli Peşə Liseyində müəllimlər və istehsalat təlimi ustaları üçün «Fəal və interaktiv təlim metodları» mövzusunda 3 günlük seminar-müşavirə təşkil edilmişdir.

Nəticə olaraq bildirmək istərdik ki, il ərzində ölkə səviyyəsində təhsil nailiyyətlərini yüksəltmək məqsədilə inkişaf etdirilə biləcək sahələrin müəyyənləşdirilməsi üçün təhlillər aparılmış, təhsil siyasəti və strategiyasının müəyyənləşdirilməsi məqsədilə Təhsil Nazirliyinin onillik strategiyası, həyata keçirilmiş və hazırda həyata keçirilən islahatlar barədə hesabatlar, təhsil sektorunun ayrı-ayrı sahələri üzrə inkişaf proqramları, ölkədə təhsilin inkişafı ilə əlaqədar beynəlxalq və yerli qeyri-hökumət təşkilatların hesabatları təhlil edilmiş və müvafiq təkliflər hazırlanmışdır.