

**ÜMUMİ TƏHSİL SAHƏSİ ÜZRƏ  
2008-Cİ İLDƏ GÖRÜLMÜŞ İŞLƏRƏ DAİR  
HESABAT**

**Şəhərlər üzrə ümumi təhsil sahəsi**

2008-ci il ölkəmizdə təhsil sahəsində həyata keçirilən islahatların doqquzuncu ilidir. Bu ildə təhsilin bütün sahələrində yeniləşmə, inkişaf daha intensiv surətdə həyata keçirilmişdir. Bu proseslərdə ŞÜT şöbəsi də yaxından iştirak etmişdir.

İl ərzində şöbənin kurasiyasında olan Naxçıvan MR, respublika tabeliyindəki şəhərlərin təhsil idarəetmə orqanlarına və bilavasitə Təhsil Nazirliyinin tabeliyindəki ümumtəhsil müəssisələrinə təşkilati-pedaqoji cəhətdən rəhbərlik və nəzarəti həyata keçirməkdən ibarət olmuşdur. Kurasiya üzrə 1 Təhsil Nazirliyi, 2 təhsil idarəsi, 4 ŞTŞ-si, 715 ümumtəhsil məktəbi, 4 uşaq evi fəaliyyət göstərmişdir. Qeyd edilən orqan və müəssisələrin fəaliyyətini istiqamətləndirmək məqsədilə direktiv və hüquqi-normativ sənədlərin tələblərini, Nazirliyin rəhbərliyinin əmr, sərəncam, qərar və göstərişlərinə uyğun olaraq şöbə cari ildə müəyyən işlər görmüşdür.

Ölkədə havaların saxtali keçməsi ilə əlaqədar olaraq ümumtəhsil müəssisələrində dərslərin 07-09.01.2008-ci il tarixlərdə dayandırılması barədə 01 nömrəli, 07.01.2008-ci il tarixli əmr hazırlanmış və təcili yerlərə çatdırılmışdır.

Dövlət qulluğuna dair qanunun tələblərinə uyğun olaraq şöbənin işçilərinin 2007-ci ildəki fəaliyyətini əks etdirən müvafiq materiallar hazırlanmış və 14.01.2008-ci il tarixdə cənab nazir tərəfindən onların fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi keçirilmişdir.

Şöbənin əməkdaşları məktəblilərin fənn olimpiadalarının rayon (şəhər) mərhələsinin ikinci turunun təşkili və keçirilməsi ilə bağlı lazım olan materialları vaxtında ŞTŞ-nə çatdırmış və əməli köməklik göstərmişlər.

İstedadlı şagirdlərin üzə çıxarılması, yaradıcılıq qabiliyyətlərinin inkişaf etdirilməsi, gələcəkdə müəyyən ixtisaslar seçmələrinə zəmin yaradılması, habelə Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 17 aprel 2007-ci il tarixli, 1414 nömrəli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş «Xüsusi istedadlı malik uşaqların (gənclərin) yaradıcı potensialının inkişafı üzrə Dövlət Proqramı (2006-2010-cu illər)»nda nəzərdə tutulmuş tədbirlərin icrası ilə əlaqədar müvafiq işlər görülmüşdür.

İstedadlı şagirdlərin aşkara çıxarılmasında əhəmiyyətli rol oynayan fənn olimpiadalarının təşkili, keçirilməsi, yekunlaşdırılması və qaliblərin müəyyənləşdirilməsi ilə bağlı işləri yüksək səviyyədə yerinə yetirmək məqsədilə Təhsil Nazirliyinin 07.11.2002-ci il tarixli, 1041 nömrəli əmri ilə təsdiq olunmuş «Məktəblilərin fənn olimpiadaları haqqında Qaydalar»ın tələblərinə müvafiq öz işlərini qurmaq üçün Bakı Şəhəri üzrə Təhsil İdarəsinə, ŞTŞ-lərinə müvafiq köməklik göstərilmişdir. Üç turda keçirilən məktəblilərin fənn olimpiadalarının obyektivliyini və mütəşəkkilliyini təmin etmək üçün təşkilati işlər görülmüş, münəşiflər heyətinin tərkibi müəyyənləşdirilmiş, Nazirliyin 11.01.2008-ci il tarixli, 26 nömrəli əmri ilə təsdiq edilmişdir. Respublika turu keçiriləcək 7 fənn (Azərbaycan dili və ədəbiyyat, Azərbaycan tarixi, riyaziyyat, fizika, kimya, biologiya və informatika) üzrə münəşiflər heyəti tərəfindən rayon mərhələsinin II turu üçün tərtib edilmiş mətnlər məxfililiyi gözlənilməklə vaxtında TŞ-lərə çatdırılmışdır. II turun nəticələri ilə bağlı yerlərdən təqdim edilmiş olimpiada işlərinə görə fənn olimpiadalarının Respublika turunun iştirakçıları müəyyənləşdirilmişdir. Görülmüş işlərin nəticəsidir ki, rayon mərhələsinin I turunda respublika üzrə IX-XI siniflərdə təhsil almış 399064 nəfər şagirddən 46422 (11,6%), II turda 17128 (4,3%) nəfər iştirak etmişdir. Respublika turunda iştirak edən 1112 (0,3%) nəfərin olimpiada işləri yoxlanmış və qaliblər müəyyənləşdirilmişdir. Olimpiada iştirakçılarından 371-i I-IV yerlərə, o cümlədən I yerə 25, II yerə 46, III yerə 88, IV yerə 212 nəfər

şagird layiq görülmüşdür. I-III yer tutanlara diplomların, IV yer tutanlara tərifnamələrin, şagirdləri I dərəcəli diploma layiq görülen şagirdlərin müəllimlərinə isə pul mükafatlarının verilməsi işi başa çatdırılmış, bu məsələ Nazirliyin 29.05.2008-ci il tarixli, 684 nömrəli əmrində öz əksini tapmışdır.

İstər məktəblilərin fənn olimpiadalarının təşkili və keçirilməsi, istərsə də 5 fənn (riyaziyyat, fizika, kimya, biologiya və informatika) üzrə keçirilən Dünya olimpiadalarında ölkəmizin komandalarının iştirakının təmin edilməsi məqsədilə müvafiq əmrlər hazırlanmışdır.

2008-ci ildə Beynəlxalq olimpiadalarda iştirak etmək üçün fizika fənnindən Vyetnamın Hanoy şəhərinə, riyaziyyat fənnindən İspaniyanın Madrid şəhərinə, biologiya fənnindən Hindistanın Bombay şəhərinə, kimya fənnindən Macarıstanın Budapeşt şəhərinə və informatika fənnindən Misir Ərəb Respublikasının Qahirə şəhərinə göndərilmiş, Özbəkistan Respublikasının paytaxtı Daşkənd şəhərində kimya fənni üzrə 42-ci Beynəlxalq Mendeleyev Olimpiadasında Azərbaycan məktəblilərinin iştirakına şərait yaradılmışdır.

Ölkəmizin ümumtəhsil məktəblərinin VII-X siniflərində oxuyan istedadlı şagirdləri aşkar etmək və onların intellektual və fiziki inkişafına şərait yaratmaq məqsədilə may ayının 24-30 tarixlərində Riyaziyyat, Fizika, Kimya və Biologiyadan tanınmış alimlərin iştirakı ilə seçim aparılmışdır. Ən yüksək göstəricilər əldə edən şagirdlər avqustun 4-dən 17-dək Şüvələndə təşkil edilmiş yay düşərgəsində istirahət etmiş və onlar üçün təşkil edilən məşğələlərdə məşğul olmuşlar. Respublika incəsənət gimnaziyası rəhbərliyinin 6 nəfər istedadlı şagirdin Prezident təqaüdünə təqdim edilməsi ilə Nazirliyə göndərdiyi sənədlər şöbədə araşdırılmış, bu məqsədlə müvafiq məktublar hazırlanıb Prezident Aparatına göndərilmişdir. Onlardan iki nəfəri Ölkə başçısının sərəncamı ilə Prezident təqaüdünə layiq görülmüşdür.

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin «Ən yaxşı ümumtəhsil məktəbi və ən yaxşı müəllim mükafatlarının təsis edilməsi haqqında» 04.09.2007-ci il tarixli Sərəncamının icrası ilə bağlı Nazirlikdə yaradılmış təşkilat komitəsinin və işçi qrupunun işində şöbənin iki əməkdaşı (A.Muradov, M.Səfərov) yaxından iştirak etmişlər.

Cənab nazir M.Mərdanovun təşəbbüsü ilə ölkəmizdə ilk dəfə xalqımızın təhsil tarixinin yaradılmasına başlanmışdır. Maarifimizin tarixi ilə bağlı-sovet dövrü və müstəqillik illərində məktəbəqədər və ümumi təhsilin inkişaf tendensiyalarını əks etdirən materialları ümumiləşdirib rəhbərliyə təqdim etmişik.

Son illərdə - 2006-cı ildən başlayaraq ölkəmizin orta ümumtəhsil məktəblərində buraxılış imtahanlarının mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilməsi ilə bağlı bütün tədbirlərdə şöbənin əməkdaşları yaxından iştirak etmiş, 2008-ci ilin fevral və aprel aylarında keçirilmiş sınaq yoxlamalarında və iyunda buraxılış imtahanlarında Nazirliyin müvafiq əmrlərinə uyğun olaraq Bakı, Gəncə, Mingəçevir şəhərlərində imtahan rəhbərləri olmuşlar. Respublikamızda ilk dəfə bilavasitə Təhsil Nazirliyinin tabeliyində olan lisey və gimnaziyaların IX sinif şagirdlərinin buraxılış imhanları da mərkəzləşdirilmiş qaydada aparılmışdır. Noyabr-dekabr aylarında valideynlər və şagirdlərlə geniş izahat işləri aparılmış, 27.01.2008-ci ildə səkkiz fəndən sınaq yoxlamaları, iyunun 3-də isə beş fəndən buraxılış imtahanları keçirilmişdir. Sınaq yoxlamalarının və mərkəzləşdirilmiş qaydada imtahanların keçirilməsi ilə bağlı adıgedən müəssisələrin rəhbərləri ilə Şagird nailiyyətlərinin qiymətləndirilməsi şöbəsi ilə birlikdə 18.01.2008-ci il tarixdə təlimatı müşavirə keçirilmişdir. Bu istiqamətdə aparılan məqsədyönlü işin nəticəsi qənaətbəxş olmuşdur.

Xəstəliyə görə əsas və orta təhsil kursu üzrə buraxılış imtahanlarından azad olunacaq şagirdlər barədə Bakı, Gəncə, Sumqayıt, Mingəçevir, Şirvan, Naftalan Şəhər Təhsil Şöbələri, Nazirliyin tabeliyində olan yeni tipli təhsil müəssisələri tərəfindən Nazirliyə təqdim olunmuş 300-ə yaxın şagirdin sənədi nəzərdən keçirilmiş və müvafiq əmr layihəsi hazırlanmışdır (25 səh).

2008-ci ildə Heydər Əliyev adına liseyin Təhsil Nazirliyi sistemində verilməsi, akademik Zərifə Əliyeva adına orta məktəbin açılması, S.Rüstəm adına xarici dillər təmayüllü əsas internat məktəbinin tipinin dəyişdirilməsi və gimnaziyaya çevrilməsi ilə bağlı müvafiq sənədlər hazırlanmış, onların Nizamnamələri işlənmiş, təsdiq edilmiş və qeydiyyatdan keçirilmişdir.

Prezident Aparatına və Xarici İşlər Nazirliyinə təqdim etmək üçün ölkəmizin ümumtəhsil məktəblərində azsaylı xalqların dilinin öyrənilməsi ilə bağlı ətraflı arayış hazırlanmış və 11.03.2008-ci il tarixdə rəhbərliyə təqdim edilmişdir.

Ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 85 illiyi ilə əlaqədar yerlərdə və 10.04.2008-ci il tarixdə Respublika üzrə inşa müsabiqəsinin təşkili və keçirilməsində, 30.04.2008-ci il tarixdə müsabiqə qaliblərinin Gülüstən sarayında mükafatlandırılmasında şöbənin əməkdaşları yaxından iştirak etmişlər.

Naxçıvan MR Təhsil Nazirliyindən, Şəhər təhsil idarələrindən (şöbələrindən) və bilavasitə Nazirliyin tabeliyində olan təhsil müəssisələrindən «Məktəb sənədləri» və «Təhsil sənədləri»nə dair sifarişlər toplanmış, ümumiləşdirilərək rəhbərliyə təqdim edilmişdir.

İl boyu Dərsliklər, Məktəb sənədləri və Təhsil sənədləri ilə bağlı keçirilən tender iclaslarında iştirak etmişik.

Şöbə «2006/2007-ci dərslər ilində ümumtəhsil məktəblərinin XI siniflərini əla qiymətlər və fərqlənmə attestatı ilə bitirmiş məzunların ali məktəblərə qəbulu vəziyyəti haqqında» məsələni Nazirliyin 04 iyun 2008-ci il tarixdə keçirilən kollegiya iclasının müzakirəsinə təqdim etmiş, müvafiq qərar qəbul edilmiş, qərarın əsasında 866 nömrəli, 07.07.2008-ci il tarixli əmr hazırlanmış, təsdiq edilmiş və rəhbərlik və icra üçün yerlərə göndərilmişdir.

«Çaşıoğlu» firmasının Fizika, Kimya, Biologiya və Azərbaycan tarixi fənlərindən hazırladığı elektron dərsliklər Bakı, Sumqayıt şəhərləri və Təhsil Nazirliyinin ümumtəhsil müəssisələrində sınaqdan keçirilməsi, müvafiq rəylərin hazırlanması təşkil edilmiş, nəticələri rəhbərliyə təqdim edilmişdir.

Yeni dərslər ilində ümumtəhsil müəssisələri qarşısında duran vəzifələrlə bağlı bilavasitə Təhsil Nazirliyinin tabeliyində olan yeni tipli təhsil müəssisələri və xüsusi internat məktəblərin rəhbərləri ilə 27.08.08 və 01.09.08-ci il tarixlərdə təlimatı xarakterli iclas keçirilmişdir.

Şəhərlər üzrə yeni tipli təhsil müəssisələrinin, xarici dillər dərindən öyrədilən ümumtəhsil məktəblərinin, dövlət və özəl universitetlərin nəzdində fəaliyyət göstərən təhsil müəssisələrinin, Azərbaycanda fəaliyyət göstərən türk liseyləri və gimnaziyalarının (50-dən artıq təhsil müəssisəsi) 2008/2009-cu dərslər ilinə dair tədris planlarına baxılmış, müvafiq düzəlişlər aparılaraq Nazirliyin 01.09.2008-ci il tarixli, 1028 nömrəli əmri ilə təsdiq edilmiş və yerlərə çatdırılmışdır.

Sağlamlıq imkanları məhdud olan uşaqlar üçün xüsusi məktəblər və internat məktəblərinin də tədris planları hazırlanmış, Nazirliyin 848 nömrəli, 02.07.2008-ci il tarixli əmri ilə təsdiq edilmiş və adığedən müəssisələrə çatdırılmışdır.

Kurrikulumun yeni - 2008/2009-cu dərslər ilindən tətbiqinə bağlanması ilə əlaqədar I siniflərdə dərslər deyəcək müəllimlərin siyahısı dəqiqləşdirilmiş, onlar Bakıda və yerlərdə keçirilən treninqlərə cəlb edilmiş, nəzəri və praktik cəhətdən kurrikulumla tədrisi təşkil etməyə hazırlanmışlar.

Şöbənin əməkdaşları yeni - 2008/2009-cu dərslər ili ərəfəsində 01-11.09.2008-ci il tarixdə təhsil işçilərinin Hacıqabulda, Qobustanda, Şamaxıda keçirilən ənənəvi sentyabr konfranslarında iştirak etmiş, yeni dərslər ilində qarşıda duran vəzifələrdən danışıqlar.

Sentyabr ayının 22-də Opera və Balet teatrında Azərbaycan Müəllimlərinin XII qurultayının təşkili və keçirilməsində şöbənin əməkdaşları əməli fəaliyyət göstərmişlər.

Cari dərslər ilində ölkəmizin bütün orta ümumtəhsil məktəblərində buraxılış imtahanlarının mərkəzləşdirilmiş qaydada test üsulu ilə keçirilməsinə hazırlıqla əlaqədar Nazirliyin müvafiq əmrinə

uyğun olaraq şöbənin əməkdaşları 20-26 oktyabr tarixlərdə İsmayılı və Səlyan rayonlarına ezam edilmiş, məktəblərdə şagirdlər, müəllimlər, valideynlər və ictimaiyyətin nümayəndələri ilə görüşlər keçirmiş, geniş izahat işləri aparmışlar.

2008-ci ildə şöbə Strateji təhlil, planlaşdırma və kadrların idarə olunması şöbəsi ilə birlikdə üç xüsusi müəssisədə yoxlama aparmış, əməli köməklik göstərmişlər.

Nazirliyin 22.01.2008-ci il tarixli, 11/23 nömrəli əmrinə əsasən Gəncə şəhər 45 nömrəli xüsusi məktəbdə təlim-tərbiyənin, pedaqoji kadrların seçilib yerləşdirilməsi, evdə fərdi təhsilin təşkili vəziyyəti, şəhər təhsil idarəsi nəzdindəki Psixoloji-tibbi-pedaqoji komissiyanın fəaliyyəti öyrənilmiş, bu haqda rəhbərliyə arayış təqdim edilmiş, nəticəsi Gəncə şəhər Təhsil idarəsində müzakirə olunaraq müvafiq qərar qəbul edilmişdir.

Təhsil naziri cənab M.Mərdanovun 17.12.2007-ci il tarixli dərkənarına əsasən 2008-ci ilin yanvarında Kar uşaqlar üçün 1 və 3 №-li xüsusi internat məktəblərində rəhbərlik və nəzarətin təşkili, pedaqoji kadrların seçilib yerləşdirilməsi, təlim-tərbiyənin vəziyyəti öyrənilmiş, nəticəsi hər iki məktəbin pedaqoji şurasında müzakirə edilmiş, müvafiq tədbirlər görülmüşdür.

Keçən il 17-20.02.2008-ci il tarixlərdə Strasburqda Avropa Şurası tərəfindən «Mədəniyyətlərarası və dinlərarası dialoqun tədrisinə dair» keçirilən elmi-praktik konfransdakı müzakirələrdə iştirak etmişik. Adıgedən mövzu ilə bağlı Avropa Şurasının 24-25.04.2008-ci il tarixdə Ölkəmizdə keçirdiyi milli konfransda «Azərbaycanın ümumtəhsil müəssisələrində mədəniyyətlərarası və dinlərarası dialoqun tədrisi vəziyyəti» barədə məruzə ilə çıxış etmişik.

Cənab nazirin tapşırığına əsasən İqtisadiyyat şöbəsinin müdiri H.Zeynalov və Təhsil Problemləri İnstitutunun direktoru A.Mehrabovla birlikdə 16-18.06.2008-ci il tarixlərdə Gürcüstanın Tbilisi şəhərində, Marneuli və Bolnisi rayonlarındakı bir neçə təlim Azərbaycan dilində olan məktəblərin pedaqoji kollektivləri ilə, Təhsil və Elm Nazirliyinin əməkdaşları və nazirin özü ilə görüşdük və azərbaycandilli məktəblərin problemlərini müzakirə etdik. Səfərin nəticəsi barədə geniş hesabat Nazirliyin rəhbərliyinə təqdim edilmişdir.

Hesabat dövründə Beynəlxalq humanitar təşkilatlarla, YUNİSEF, Dünyaya Baxış, ACİ, Müasir Təhsil və Tədrisə Yardım Mərkəzi, BMT-nin Qaçqınlarla iş üzrə Ali Komissarlığının Azərbaycan nümayəndəliyi və s, eyni zamanda yerli ictimai təşkilatlarla əməkdaşlıq etmişik. Keçən il Azərbaycan-Türk Anadolu liseyində təlim-tərbiyə işinin daha da yaxşılaşdırılması ilə bağlı Türkiyə səfirliyi, alman dilinin ikinci xarici dil kimi bir sıra məktəblərimizdə öyrənilməsi ilə əlaqədar Almaniya səfirliyi ilə, Fransız dili gününün qeyd edilməsi ilə isə Fransa səfirliyi əməkdaşları ilə müvafiq görüşlər keçirilmiş, əlaqələr yaradılmışdır.

Hesabat dövründə vətəndaşların qəbulu, onların ərizə, şikayət və təkliflərinə buraxılması da diqqət mərkəzində olmuşlar. Belə ki, şöbənin əməkdaşları tərəfindən 1000-dən artıq vətəndaş qəbul edilmiş, onlar dinlənilmiş və imkan daxilində qaldırtdıqları məsələlər həll edilmişdir. Eyni zamanda 1200-ə yaxın ərizə, şikayət, müəyyən təşkilatlardan daxil olmuş məktəb və müraciətlər araşdırılmış və vaxtında cavablandırılmışdır.

Məktəbəqədər təhsil üzrə müstəqil sektorun yaradılmasını nəzərə alaraq, bu sahə ilə bağlı görülən işlər hesabatda əks etdirilməmişdir.

### **Kənd rayonları üzrə ümumi təhsil sahəsi**

2008-ci ildə şöbənin fəaliyyəti Azərbaycan Respublikası Prezidentinin “Ən yaxşı ümumtəhsil məktəbi və ən yaxşı müəllim mükafatlarının təsis edilməsi haqqında” 2007-ci il 04 sentyabr tarixli 2373

nömrəli Sərəncamının icrası, TSİL çərçivəsində «Kurrikulum islahatı» alt-komponenti üzrə icra planında nəzərdə tutulmuş tədbirlərin yerinə yetirilməsi, xüsusi istedadla malik uşaqların (gənclərin) yaradıcılıq potensialının inkişafı və Azərbaycan Respublikasında dövlət uşaq müəssisələrindən uşaqların ailələrə verilməsi (De-institusionalizasiya) və alternativ qayğı üzrə Dövlət Proqramlarının icrası istiqamətində Fəaliyyət Planlarının reallaşdırılması, beynəlxalq təşkilatlarla əməkdaşlıq sahəsində işlərin təşkili, mərkəzləşdirilmiş imtahanların keçirilməsi ilə bağlı qarşıya qoyulmuş vəzifələrin icrası və digər məsələlərin həllinə, ali məktəblərə tələbə qəbulunun nəticələri, 5 günlük tədris həftəsinə keçidlə əlaqədar vəziyyətin təhlil edilib ümumiləşdirilməsi və müvafiq təkliflərin hazırlanmasına yönəldilmişdir.

Hesabat dövründə Təhsil Sektorunun İnkişafı Layihəsi çərçivəsində «Kurrikulum islahatı» alt-komponenti üzrə görülmüş işlərə dair rüblük hesabatlar hazırlanmış, DB-dən, CİTO beynəlxalq məsləhətçi şirkətindən daxil olan hesabat və digər sənədlər araşdırılıb müvafiq sənədlər tərtib olunmuşdur.

2008/2009-cu dərslər ilində I siniflərdə yeni kurrikulumların tətbiqi ilə əlaqədar hazırlıq işləri aparılmış, tanınmış mütəxəssislərin, müəllimlərin, ümumtəhsil məktəbləri rəhbərlərinin, ictimaiyyətin nümayəndələrinin iştirakı ilə geniş müzakirələr keçirildikdən sonra Nazirliyin 23.07.2007-ci il tarixli, 923 nömrəli əmri ilə respublikanın təhsil Azərbaycan və qeyri dillərdə aparılan ümumtəhsil məktəblərinin I-IV siniflər üçün yeni fənn kurrikulumları və tədris planları təsdiq edilmişdir.

«Kurrikulum islahatı» alt-komponenti çərçivəsində hazırlanmış sənədlərin mahiyyətinin izahı və tətbiqi sahəsində öyrədici xarakterli tədbirlərin həyata keçirilməsi zərurətini nəzərə alaraq cari ilin mart-may aylarında Abşeron rayonunda, Sumqayıt və Bakı şəhərinin məktəblərində I sinifdə dərslər deyəcək müəllimlər üçün «Məzmun standartları», «Təhsil strategiyaları» və «Qiymətləndirmə» mövzusunda seminar keçirilmişdir.

Azərbaycan Respublikasında ümumi təhsilin konsepsiyası (Milli Kurrikulumu) əsasında hazırlanıb təsdiq olunmuş fənn kurrikulumlarının tətbiqi ilə bağlı 2008/2009-cu dərslər ilində I siniflərdə dərslər deyəcək ibtidai sinif müəllimləri üçün respublikanın bütün şəhər və rayonlarında öyrədici treninqlər keçirilmişdir.

Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin 30 oktyabr 2006-cı il tarixli, 233 №-li qərarı ilə təsdiq olunmuş «Azərbaycan Respublikasında ümumi təhsilin Konsepsiyası (Milli Kurrikulumu)» əsasında hazırlanmış fənn kurrikulumlarının tətbiqi ilə bağlı maarifləndirmə tədbirlərinin səmərəliliyini yüksəltmək, müəllimlərə metodik köməyi gücləndirmək, ümumi təhsilin məzmununun təkmilləşdirilməsi istiqamətində elmi-tədqiqat işlərini genişləndirmək və bu sahədə qabaqcıl təcrübə nümunələrinin yayılmasını təmin etmək məqsədilə Nazirliyin 27.07.2007-ci il tarixli, 847 nömrəli əmri ilə «Kurrikulum curnalı» təsis edilmişdir. 2008-ci ildə curnalın ilk 4 nömrəsi çapdan çıxmışdır.

Kurrikulum islahatı üzrə 2008-2013-cü illəri əhatə edən icra planı hazırlanıb Layihəni Əlaqələndirmə Qrupuna təqdim edilmişdir.

Cari dərslər ilinin əvvəlində ibtidai sinif müəllimləri üçün «Ümumtəhsil məktəblərinin I-IV sinifləri üçün fənn kurrikulumları» kitabı Azərbaycan və rus dillərində nəşr edilib respublikanın bütün məktəblərinə çatdırılmışdır. Eyni zamanda ibtidai sinif müəllimləri üçün «Fənn kurrikulumlarına dair praktik işlər» kitabı çap olunmuşdur.

Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 17.04.2006-cı il tarixli, 1414 nömrəli Sərəncamı ilə təsdiq edilmiş «Xüsusi istedadla malik olan uşaqların (gənclərin) yaradıcılıq potensialının inkişafı üzrə Dövlət Proqramı (2006-2010-cu illər)»nin icrası ilə əlaqədar, nəzərdə tutulduğu kimi, geniş ictimaiyyətə bu tarixi sənədin mahiyyəti və əhəmiyyətinin izahı, qarşıda duran vəzifələrin şərh, habelə rəy və təkliflərin öyrənilməsi üçün zona müşavirələrinin keçirilməsinə başlanmışdır. Bu tədbirlə paralel olaraq, rayon və şəhərlərdə fundamental fənlər (fizika, riyaziyyat, kimya, biologiya, informatika) və xüsusi

qabiliyyət tələb edən sahələr üzrə istedadlı ilə fərqlənən şagirdlər haqqında məlumatların toplanması və bunun əsasında Nazirlikdə Məlumat Bankının yaradılması təşkil olunmuşdur. İlk mərhələdə yerlərdən daxil olmuş məlumatlara əsasən, 15 min nəfərədək (fənlər üzrə 4540, incəsənət sahələri üzrə 10020) şagird qeydə alınmışdır. Sonrakı mərhələdə isə təhsil şöbələri ilə birgə həmin məlumatların dəqiqləşdirilməsi prosesi aparılmışdır. Nəticə etibarlı ilə fənlər üzrə 3143 (fizika-513, kimya-431, riyaziyyat-1392, biologiya-557, informatika-250), xüsusi qabiliyyət tələb edən sahələr üzrə 4756 daha istedadlı şagird seçilib ayrıca siyahılaşdırılmışdır. Bununla belə, dəyişikliklər, dəqiqləşdirmələr növbəti mərhələlərdə də davam etdirilmişdir. Belə ki, Proqram əsasən, mütəxəssislərin, tanınmış alimlərin iştirakı ilə 2007/2008-ci dərəcə ilində bu şagirdlərin arasından təkrar seçim aparılmışdır. Fizika, riyaziyyat, kimya və biologiya fənlərindən istedadlıların arasından ən istedadlıların seçilməsi məqsədilə həmin fənlər üzrə VIII-X sinif şagirdlərinin adlı siyahısı müəyyənləşdirilmişdir. Bakı şəhərində 24-30 may 2008-ci il tarixlərdə riyaziyyat, fizika, kimya və biologiya fənlərindən istedadlı uşaqlar arasından ən istedadlılarının təkrar seçimi aparılmışdır. Seçim prosesində riyaziyyat fənnindən 260, fizikadan 126, kimyadan 138, biologiyadan 155 nəfər iştirak etmişdir. Riyaziyyat və kimya fənlərinin hər birindən 6, fizikadan 4, biologiyadan 3 nəfər ən yüksək nəticə göstərmiş şagirdə Təhsil Nazirliyinin Fəxri Fərmanı, riyaziyyatdan 16, kimyadan 12, fizikadan 8, biologiyadan 3 nəfər I, riyaziyyatdan 25, fizikadan 12, kimyadan 10, biologiyadan 3 nəfər II, kimyadan 15, riyaziyyatdan 13, fizikadan 10, biologiyadan 4 nəfər III dərəcəli diplomla təltif olunmuşdur. 2008-ci ilin 4-17 avqustunda 44 nəfər istedadlı uşaq üçün Bakının Şüvəlan qəsəbəsində təlim-istirahət düşərgəsi təşkil edilmişdir. Bu proses dövrü olaraq daim aparılacaqdır.

Dövlət Proqramında qeyd olunan vacib məqamlardan biri də istedadlı uşaq və gənclərin aşkara çıxarılması və bunlarla iş sahəsində mövcud problemlərin həllinə yönəlmiş elmi-tədqiqat işlərinin aparılmasıdır. Uzun illərdən bəri ölkəmizdə müxtəlif yaş dövrlərində əsl istedadın müəyyənləşdirilməsinə, bu məsələnin elmi-psixoloji baxımdan xarakterik cəhətlərinə həsr edilmiş tədqiqatlar lazımi səviyyədə həyata keçirilməmişdir. Ona görə də Təhsil Problemləri İnstitutunda bu problemə müasir yanaşmaları əks etdirən bir neçə istiqamətdə tədqiqatlara başlanılmış, tədqiqatlar üçün praktik baza yaratmaq və nəticələri sınaqdan keçirmək məqsədilə Nazirlik üzrə əmrə respublikanın 21 bölgəsində 32 pilot məktəbi yaradılmışdır.

Dövlət Proqramına uyğun olaraq, ümumtəhsil məktəblərin müəllimləri üçün istedadlı uşaq və gənclərlə fəaliyyətin xarakterik xüsusiyyətlərinə həsr edilmiş ixtisasartırma tədbirlərinin həyata keçirilməsi ilə bağlı təşkilati işlər vaxtında başa çatdırılmış, ixtisasartırmaya cəlb olunacaq 6375 nəfər müəyyənləşdirilmişdir. Onların 2007-2010-cu illərdə AMİ-də ixtisasartırma kursuna cəlb ilə bağlı 4 illik qrafik tərtib edilmişdir. Qrafikə əsasən 2007/2008-ci dərəcə ilində 823 nəfər müəllim kursdan keçmişdir. Bu iş 2008/2009-cu dərəcə ilində də davam etdirilir.

İstedadlı şagirdlərin təhsil aldığı lisey və gimnaziyaların ali təhsil müəssisələri ilə işgüzar əlaqələrinin yaradılması da diqqət mərkəzində saxlanılır. Ötən müddət ərzində lisey və gimnaziyaların müvafiq ali məktəblərə təhkim olunması, bu müəssisələrin ali məktəblərin tədris bazasından istifadə etmələri, şagirdlərin alimlər tərəfindən elmi himayəyə götürülməsi, istedadları ilə fərqlənənlərə ali təhsil müəssisələrinin təqaüdlərinin təsis edilməsi, ali məktəblərin nəzdində yeni tipli ümumtəhsil müəssisələrinin yaradılması və sair bu kimi məsələlər bir neçə dəfə müzakirə olunmuş və təkliflər bildirilmişdir. Hazırda nəzərdə tutulan həmin tədbirlərin sistemli həyata keçirilməsinə başlanılmışdır.

Dövlət Proqramı çərçivəsində həyata keçirilən tədbirlərin sırasında istedadlı uşaq və gənclərlə iş sahəsində müasir dünya təcrübəsinin öyrənilməsi xüsusi yer tutur. Bununla əlaqədar ilkin mərhələdə sistem baxımından ölkəmizə yaxın dövlətlərin qabaqcıl təcrübəsinin öyrənilməsi nəzərdə tutulmuş, bu işdə əməkdaşlıq etmək və köməklik göstərmək üçün Rusiya Federasiyasının, Belarus və Qazaxstan respublikalarının təhsil nazirliklərinə məktubla müraciət edilmişdir.

Qazaxstan Respublikasından gətirilmiş «Psixoloqıçeskaya diaqnostika odarennıx detey» və «Psixoloqıçeskoe soprovocdenie detey» kitabları Azərbaycan dilinə tərcümə edilmiş və «Təhsil» nəşriyyatında hər biri 1500 tiracla çap olunaraq yerlərə çatdırılmışdır. Belarus Respublikasının iş təcrübəsini öyrənmək məqsədilə Nazirliyin 08.04.2008-ci il tarixli, 11/165 nömrəli əmrilə TPİ-nin şöbə müdiri E.Bəylərov həmin respublikada ezamiyyədə olmuşdur. Görülmüş işlər barədə geniş hesabat hazırlanmışdır. Proqramın icrası başa çatanaqəd digər xarici ölkələrin təcrübəsindən də yararlanmaq planlaşdırılır.

Yerli mütəxəssislər tərəfindən müvafiq test və dünya fənn olimpiadaları səviyyəsində tapşırıq toplularının, diaqnostik metodikaların və digər bu kimi vəsaitlərin hazırlanıb nəşr edilməsi də diqqətdə saxlanılmışdır. Belə ki, 2008-ci ilin fevralından etibarən həmin işlərin yerinə yetirilməsinə alim və mütəxəssisləri cəlb etmək məqsədilə kütləvi informasiya vasitələrində elanlar verilmiş, iştirak etmək arzusunda olanların Nazirlikdə rəsmi qeydiyyatı aparılmışdır. Müəyyən olunmuş proseduraya görə, onlarla nəzərdə tutulan işlərin yerinə yetirilməsi mexanizmini əks etdirən müqavilə bağlanmışdır. Nazirliyin «Komissiya yaradılması barədə» 22.10.2007-ci il tarixli, 1047 nömrəli əmri ilə müsabiqənin təşkili və keçirilməsi «şərtlər»i hazırlanmışdır. Müsabiqə qalibi olmuş «Riyaziyyatdan olimpiada iştirakçıları üçün 200 variant» (müəlliflər R.Quliyev, F.Qarayev), «Uşaqlarda istedadın müəyyənləşdirilməsi və inkişaf etdirilməsi» (müəllif E.Bəylərov) vəsaitləri hər biri 1500 nüsxədən ibarət olmaqla «Təhsil» nəşriyyatında çap olunmuş və yerlərə paylanmışdır. Bu cür vəsaitlərin nəşrində əsas diqqət isə istedadlı uşaq və gənclərin aşkara çıxarılması üzrə işlək sistemin yaradılması, belə şagirdlərlə iş aparan müəllim və məktəb rəhbərlərinə metodik köməklik göstərilməsi kimi vacib məsələlərə yönəldilmişdir.

İstedadlı şagirdlərin potensial imkanlarının müəyyən edilməsində, tədqiqatçılıq qabiliyyətlərinin üzə çıxarılması və formalaşdırılmasında, onların gələcək inkişafı üçün kompleks tədbirlərin həyata keçirilməsində mühüm rolunu nəzərə alaraq, AMEA ilə birgə «Kiçik Akademiya»nın əsasnaməsi hazırlanıb təsdiq edilmişdir. Respublika səviyyəsində təşkil olunacaq «Kiçik Akademiya»nın fəaliyyətində şagird və müəllimlərlə bərabər, tanınmış alimlərin də yaxından iştirakı təmin ediləcəkdir. Bununla yanaşı, «İstedad» curnalı da təsis olunmuş və mövcud qaydada qeydiyyata alınmışdır.

Məlumdur ki, istedadlı uşaq və gənclərin aşkara çıxarılmasında, onların həvəsləndirilməsi və rəğbətləndirilməsində, təlimdə sağlam rəqabətin yaradılmasında fənn olimpiadaları müstəsna rol oynayır. Dövlət Proqramında bu amil xüsusilə nəzərə alınmış, olimpiada hərəkətinin gücləndirilməsi istiqamətində zəruri tədbirlər müəyyənləşdirilmişdir. Bu tədbirlərin icrası ilə bağlı Nazirliyin təlimati məktubu əsasında yerlərdə olimpiadalara hazırlıq mərkəzləri təşkil olunmuş, bunlara elmi-nəzəri, metodik cəhətdən fərqlənən müəllim və metodistlər cəlb edilmişdir. Aparılmış məqsədyönlü işlərin nəticəsində məktəblərdə ayrı-ayrı fənlər üzrə olimpiadalarda iştiraka layiq xeyli şagird seçilmiş və onların hazırlığına nəzarət gücləndirilmişdir. Dövlət Proqramının tələbinə əsasən, yerlərdə istedadlı şagirdlər üçün təqaüdlərin təsis olunmasına başlanılması da olimpiada hərəkətinə təkan verən amillərdən birinə çevrilmişdir. Nazirliyin müvafiq əmrləri ilə Dünya fənn olimpiadaları iştirakçıları hər ilin aprel və noyabr aylarında dərslər məşğələlərindən azad edilmiş, 2007/2008-ci dərslər ilində Respublika fənn olimpiadalarında I yeri tutmuş XI sinif şagirdləri buraxılış imtahanlarından azad olunmuşlar. Təhsil Nazirliyində belə bir rəyə gəlinmişdir ki, müvafiq fənn müəllimlərinin rəğbətləndirilməsi, mükafata təqdim olunması zamanı onların istedadlı şagirdləri olimpiadalara hazırlaşdırmaları və bu sahədə əldə etdikləri müsbət nəticələr əsas göstəricilərdən biri kimi nəzərə alınmalıdır.

Yeni tipli təhsil müəssisələri haqqında nümunəvi Əsasnamə layihələrinin hazırlanması məqsədilə Nazirlikdə işçi qrupu yaradılmış, hazırda bu məqsədlə müəyyən iş aparılır.

Dövlət Proqramında diqqətçəkən, təhsilə dövlət qayğısını şərtləndirən məqamlardan biri də yerlərdə, xüsusilə kənd rayonlarında istedadlı şagirdlərin səmərəli təhsil almasına şərait yaradan yeni

tipli ümumi təhsil müəssisələrinin təşkil edilməsi ilə əlaqədardır. Dövlət Proqramının tətbiqinə qədər şəhərlərdə, ilk növbədə Bakı, Sumqayıt və Mingəçevirdə bu məsələ ilə bağlı problem olmasa da, 59 kənd rayonundan cəmi 9-da belə müəssisələr fəaliyyət göstərmişdir. Ona görə də Təhsil Nazirliyinin müraciət məktubuna əsasən, icra hakimiyyətləri və təhsil şöbələrindən alınmış məlumatların təhlili aparılaraq rayonlarda yaradılacaq lisey və gimnaziyaların, ümumtəhsil məktəblərinin nəzdində açılacaq lisey siniflərinin 2007-2010-cu illəri əhatə edən qrafik-planı hazırlanmışdır. Dövlət Proqramının yerinə yetirilməsi ilə əlaqədar 2006-2008-ci illərdə Respublika üzrə 6 gimnaziya, 6 lisey, 37 məktəbdə isə lisey sinifləri açılmışdır. 2008/2009-cu dərs ilində Respublikanın şəhər və rayonlarında 11 gimnaziya, 35 lisey, 49 məktəbdə isə lisey sinifləri fəaliyyət göstərir. Bu müəssisələrdə 35.000-ə yaxın şagirdin təlim-təربiyəsi ilə 3000-ə qədər müəllim məşğul olur.

Dövlət Proqramında nəzərdə tutulduğu kimi, hazırda fəaliyyət göstərən lisey, gimnaziya və məktəb-liseylərin maddi-tədris bazasının möhkəmləndirilməsi, o cümlədən əsaslı təmir aparılması sahəsində də müəyyən işlər görülmüşdür.

2008-ci ildə S.C.Pişəvəri adına humanitar fənlər gimnaziyasının və Mingəçevir şəhəri təbiət-riyaziyyat təmayüllü liseyin istilik sistemləri, Ağstafa rayonu texniki və humanitar təmayüllü liseyin istilik sistemi və sanuzelləri, Quba rayonu texniki təmayüllü liseyin istilik sistemi, dam örtüyü və sinif otaqları əsaslı təmir olunmuş, bu işlərin görülməsi üçün 500.000 manat vəsait xərclənmişdir.

Dövlət Proqramında nəzərdə tutulan məsələlərdən biri də yeni tipli müəssisələrin mövcud tədris-maddi bazasının möhkəmləndirilməsidir. Bununla əlaqədar 2007-2008-ci illərdə 544100 manat məbləğində inventar və avadanlıqlar alınaraq lisey və gimnaziyalara verilmişdir.

İstedadlı uşaqların aşkarlanması və onların yaradıcılıq potensialının inkişaf etdirilməsi məqsədilə Təhsil Nazirliyi ilə Sumqayıt şəhərində fəaliyyət göstərən Azərbaycan Milli Mədəniyyət Assosiyasının (AMMA) 2008-ci il üçün birgə Fəaliyyət Planı hazırlanıb təsdiq olunmuşdur. Hazırda bu istiqamətdə regionlarda məqsədyönlü iş aparılır.

Azərbaycan Respublikasında dövlət uşaq müəssisələrindən uşaqların ailələrə verilməsi (De-institusionalizasiya) və alternativ qayğı Dövlət Proqramının (2006-2015-ci illər) həyata keçirilməsi ilə əlaqədar yaradılmış Koordinasiya şurasının 2008-ci il üçün fəaliyyət planında nəzərdə tutulan işlər həyata keçirilmişdir.

Respublika psixoloji-tibbi-pedaqoji komissiyasının əsasnaməyə uyğun iclasları keçirilmiş, xüsusi təhsil müəssisələrinə şagird qəbulunun həmin komissiyanın qərarı əsasında həyata keçirilməsi təmin olunmuşdur.

Təhsil Nazirliyinin 09.06.2008-ci il tarixli, 720 nömrəli əmri ilə «2008/2009-cu dərs ili üçün ümumtəhsil məktəblərinin tədris planlarının təsdiqi haqqında» və «Ümumtəhsil məktəblərinin I sinifləri üçün tədris planlarının təsdiqi haqqında» əmrləri hazırlanmış, tədris planları mətbəədə çap olunaraq bütün tiptən olan ümumtəhsil məktəblərinə, rayon (şəhər) təhsil şöbələrinə çatdırılmışdır.

Təhsil Nazirliyinin «Xüsusi təhsil müəssisələrinin tədris planlarının təsdiqi haqqında» hər bir müəssisə üçün əmri hazırlanmış, tədris planları çoxaldılaraq xüsusi təhsil müəssisələrinin istifadəsinə verilmişdir.

Təhsil Nazirliyinin 01.07.2008-ci il tarixli, 843 nömrəli əmri ilə 2008/2009-cu dərs ili üçün yeni tipli təhsil müəssisələrinin tədris planları təsdiq olunaraq yerlərə göndərilmişdir.

2007-ci ilin kənd rayonlarının ümumtəhsil məktəblərinin XI siniflərinin əlaçı məzunlarının ali məktəblərə qəbul imtahanlarında göstərdikləri nəticələr təhlil olunmuş, 04.06.2008-ci il tarixdə Nazirliyin kollegiya iclasında “2006/2007-ci dərs ilində ümumtəhsil məktəblərinin XI siniflərini əla qiymətlər və fərqlənmə attestatı ilə bitirmiş məzunların ali məktəblərə qəbulu vəziyyəti haqqında” məsələ müzakirə edilərək müvafiq qərar qəbul edilmişdir. Həmin qərarın icrası ilə əlaqədar Nazirliyin 07.07.2008-ci il tarixli 866 nömrəli əmri hazırlanaraq yerlərə çatdırılmışdır.

2008-ci ilin əvvəlindən Azərbaycan Respublikası Prezidentinin “Ən yaxşı ümumtəhsil məktəbi və ən yaxşı müəllim mükafatlarının təsis edilməsi haqqında” 2007-ci il 04 sentyabr tarixli 2373 nömrəli Sərəncamının icrası ilə əlaqədar ilkin tədbirlər həyata keçirilmişdir. Ölkə Prezidentinin «Ən yaxşı ümumtəhsil məktəbi müsabiqəsinin keçirilməsi Qaydaları və ümumtəhsil məktəblərinə verilmiş mükafatın istifadə istiqamətlərinin və «Ən yaxşı müəllim müsabiqəsinin keçirilməsi Qaydaları»nın təsdiq edilməsi haqqında» 2008-ci il 25 fevral tarixli 714 nömrəli Fərmanı Təhsil Nazirliyinin 2008-ci il 13 mart tarixli 334 nömrəli əmri ilə pedaqoji ictimaiyyətə elan olunmuş, qarşıya qoyulmuş vəzifələrin icrası ilə əlaqədar zəruri tədbirlər müəyyənləşdirilmişdir. Nazirliyin 2008-ci il 26 fevral tarixli 268 nömrəli əmrinə əsasən hər iki müsabiqədə iştirak üçün təqdim edilmiş sənədləri qeydiyyat almaq və «Qaydalar»da müəyyən edilmiş şərtlər üzrə onların ekspertizasını aparmaq məqsədilə ekspert qrupları yaradılmışdır. Ekspert qrupları 393 müəllim və 126 məktəbin sənədlərinə baxmış ekspertizanın nəticələrinə görə 208 müəllim və 102 məktəb növbəti mərhələlərə buraxılmışdır.

Müəyyən olunmuş qaydalara görə ikinci mərhələdə 47 rayon və şəhəri təmsil edən müəllimlərin sınaq dərslərinin təşkili üçün Bakı şəhərində 28 məktəb müəyyənləşdirilmiş, Nazirliyin 2008-ci il 21 aprel tarixli 472 nömrəli əmri ilə fənlər üzrə müəllimlərin say nisbəti nəzərə alınmaqla 106 nəfərdən ibarət 44 fənn komissiyası yaradılmış, onların tərkibinə tanınmış alimlər, mütəxəssis və metodistlər daxil edilmişdir. Müsabiqənin ikinci mərhələsi 2008-ci il aprelin 23-də başlanıb 25-də yekunlaşdırılmışdır. Hər bir sınaq dərsi videolentə alınmış, dərslərdən dərhal sonra onun müzakirəsi aparılmışdır. Sınaq dərsləri «Qaydalar»da qeyd edilmiş istiqamətlər ciddi nəzərə alınmaqla Təşkilat Komitəsində razılaşdırılmış 12 göstərici üzrə qiymətləndirilmişdir. Müsabiqənin üçüncü mərhələsində, «Qaydalar»da göstəriləni kimi, təhsil sahəsində aktual məsələlərə dair Təşkilat Komitəsinin müəyyən etdiyi mövzu ətrafında iştirakçı müəllimlərin təqdimatları dinlənmişdir. Təqdimatların qiymətləndirilməsi proseduru «Ən yaxşı ümumtəhsil məktəbi» müsabiqəsində tətbiq olunan qayda üzrə aparılmışdır.

Müsabiqənin yekununda hər üç mərhələnin balları əsasında müəllimlərə yekun bal müəyyən edilmiş və ən yüksək nəticə göstərən 95 nəfər müəllimin siyahısı hazırlanmışdır.

Məktəblilərin fənn olimpiadalarının rayon (şəhər) və respublika mərhələsinin keçirilməsi və yekunlaşdırılması üçün müvafiq təşkilati tədbirlər həyata keçirilmişdir. Respublika üzrə IX, XI siniflərdə təhsil alan 399.064 nəfər şagirddən rayon (şəhər) mərhələsinin I turunda 46.422 (11,6%), II turda 17.128 (4,3%), respublika turunda isə 1112 (0,3%) nəfər iştirak etmişdir. Təhsil Nazirliyinin «Məktəblilərin 2007/2008-ci dərslərində keçirilmiş fənn olimpiadalarının nəticələri barədə» 29.05.2008-ci il tarixli, 684 nömrəli əmri hazırlanmışdır.

Məktəblilərin fizika, riyaziyyat, kimya, biologiya və informatika fənləri üzrə Beynəlxalq olimpiadalarda iştirakı üçün şəhərlər üzrə ümumi təhsil şöbəsi ilə birgə təşkilati işlər (komandaların tərkibinin müəyyənləşdirilməsi, onların olimpiadalarda iştirakı ilə bağlı əməllərin hazırlanması, viza və ezamiyyə xərclərinin həlli və s.) görülmüşdür.

2008/2009-cu dərslərində respublikanın kənd rayonlarının ümumtəhsil məktəblərində mərhələlər üzrə 5 günlük iş həftəsinə keçirilmə vəziyyəti araşdırılmışdır.

Məcburi köçkün rayonlarının ümumtəhsil məktəbləri ilə bağlı statistik məlumatlar toplanaraq ümumiləşdirilmişdir.

Qax, Zaqatala, Balakən rayonlarının 12 ümumtəhsil məktəbində təhsil alan gürcü uşaqları və onlara dərslər deyən gürcü müəllimləri barədə statistik məlumatlar toplanaraq ümumiləşdirilmişdir.

Respublikanın kənd rayonlarında təhsil alan azsaylı xalqlar (talış, avar, ləzgi, ivrit, zaxur, xınalıq, udin, kürd) barədə statistik məlumatlar toplanaraq ümumiləşdirilmişdir.

Təhsil Nazirliyinin müvafiq əmrinə əsasən şöbənin əməkdaşı 21-25 iyul 2008-ci il tarixində Təhsil Siyasəti Mərkəzləri Şəbəkəsinin dəstəyi ilə keçirilən “Təhsillə bağlı tədqiqatlar, siyasət və

təcrübələr” mövzusunda yay məktəbində iştirak etmək məqsədi ilə Sloveniyanın Loqadska dolina şəhərinə ezam edilmişdir.

Şöbənin əməkdaşı Linkoln-Nebraska Universitetinin professoru Co Mak Nultinin dəvəti ilə 16 noyabr 2008-ci il tarixdə Azərbaycan, Gürcüstan, Qazaxstan, Türkmənistan, Qırğızıstan, Ermənistan, Hindistan və Bangladeşdən olan təhsil işçilərinin iştirak etdiyi Bakı-Linkoln internet konfransında “İKT Azərbaycan məktəblərində” mövzulu təqdimatla çıxış etmişdir.

Dövlət Dəmir Yolu Liseyi, 12 və 5 nömrəli Bakı Peşə Liseylərdə 2008/2009-cu dərs ilində birinci siniflərdə dərs deyəcək müəllimlərin hazırlanması məqsədi ilə treninqlər aparılmış, I siniflərdə kurrikulumun tətbiqi vəziyyəti araşdırılmışdır.

Təlimata uyğun olaraq sağlamlıq imkanları məhdud uşaqların buraxılış imtahanlarından azad olunması ilə əlaqədar şəhər və rayon TŞ-lərindən daxil olmuş materiallar təhlil edilmiş, Təhsil Nazirliyinin «2007/2008-ci dərs ilində ümumtəhsil məktəbləri şagirdlərinin əsas və orta təhsil kursu üzrə buraxılış imtahanlarından azad edilməsi haqqında» 02.06.2008-ci il tarixli, 697 nömrəli əmri hazırlanmışdır.

Şöbənin əməkdaşları aprel, may aylarında respublikanın rayonlarında buraxılış imtahanlarının mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilməsinə hazırlıq məqsədilə həmin rayonların TŞ rəhbərliyi və əməkdaşları, həmçinin məktəb direktorları üçün izahatyönlü müşavirələr keçirmiş, onlara imtahanlarla bağlı sənəd nümunələri təqdim etmişlər. Həmin rayonlarda RTŞ-larla birlikdə imtahanların keçiriləcəyi mərkəzlər müəyyənləşdirilib şöbə rəhbərliyinə təqdim olunmuşdur.

İyunun 10-da kənd rayonlarında cavab kartı tətbiq olunmadan mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilən buraxılış imtahanlarında yerli təhsil işçilərinə əməli köməklik göstərilmişdir.

2008/2009-cu dərs ilində orta məktəb kursu üzrə buraxılış imtahanlarının mərkəzləşdirilmiş qaydada keçirilməsinə hazırlıq məqsədilə şöbənin əməkdaşları oktyabrın 20-dən 26-dək Şəki, Oğuz, Astara rayonlarında bütün məktəb direktorları, XI sinif şagirdləri, onların valideynləri, fənn müəllimləri və digər ictimaiyyət nümayəndələri ilə müşavirələr keçirmiş, imtahanların yeni qaydada keçirilməsi ilə bağlı yenilikləri onlara çatdırmış, onları maraqlandıran məsələlərlə əlaqədar izahat işləri aparmışlar. Adları çəkilən rayonlarda buraxılış imtahanları keçiriləcək mərkəzlər dəqiqləşdirilmiş, onların texniki vəziyyəti öyrənilmiş, həmin mərkəzlərdə imtahana cəlb olunacaq şagirdlərin sayı müəyyənləşdirilmiş, imtahan nəzarətçiləri seçilmiş, göstərilənlərlə əlaqədar məlumatlar və siyahılar Nazirliyin müvafiq şöbəsinə təqdim edilmişdir.

ABŞ-ın Sülh Korpusunun 6-cı qrupunun Azərbaycana gəlməsi ilə bağlı təşkilati işlər həyata keçirilmiş, həmin könüllülərin hazırlıq kursları keçməsinə şərait yaradılmış, onların 2008/2009-cu dərs ilində ingilis dilinin tədrisi ilə əlaqədar işləyəcəkləri rayon və məktəblər müəyyənləşdirilmişdir.

UNESCO-nun Assosiativ Məktəblər Layihəsi (ASP-net) üzrə təşkilatdan alınmış məlumatlar Respublikamızda layihəyə üzv olan tədris müəssisələrinə çatdırılmış, bu müəssisələrin ASP-net üzrə gördüyü işlər barədə məlumatlar həmin təşkilata bildirilmişdir.

Azərbaycan İngilis Dili Müəllimləri Assosiasiyası (AZETA)nın “Encoy English Club” (İngilis dili uşaq klubu)nun Slavyan Universitetində keçirilən IV və V konfranslarında iştirak edilmiş, Nazirliyin AZETA ilə əməkdaşlığı çərçivəsində Şəki, Salyan, Xaçmaz, Qəbələ, Lənkəran və Kürdəmir rayonlarında ingilis dili üzrə uşaq klublarının təşkilinə köməklik göstərilmişdir.

ABŞ-ın “Uşaqların xilasası” təşkilatı ilə Nazirliyin birgə həyata keçirdiyi “Uşaqların Tolerantlıq Təhsili Proqramı” çərçivəsində Quba, Şəki, Qazax, Lənkəran Kürdəmir, Goranboy və Abşeron rayonlarında ibtidai təhsil üçün sülh mədəniyyətinə dair seminarlar təşkil olunmuşdur.

“Məktəb uşağın dostudur” standartlarının hazırlanmasına dair Nazirliklə UNİCEF-in keçirdiyi seminarda şöbənin əməkdaşları iştirak etmişlər.

2008-ci ildə şöbəyə daxil olmuş 2920 ərizə, 158 teleqram, o cümlədən yuxarı təşkilatlardan daxil olmuş 840 ərizə və 58 məktub araşdırılmış, müvafiq tədbir görülmüşdür.

Sentyabr konfranslarının yerlərdə keçirilmə vaxtı ilə bağlı məlumatlar toplanmış və şöbənin əməkdaşları həmin konfranslarda iştirak etmişlər.

Azərbaycan müəllimlərinin XIII qurultayının hazırlanıb keçirilməsi ilə bağlı təşkilatı işlərdə əməkdaşlarımız fəallıq göstərmişlər.

Əcnəbi vətəndaşların və vətəndaşlığı olmayan şəxslərin Azərbaycan Respublikası vətəndaşlığını qəbul etməsi ilə bağlı 440 nəfərin Azərbaycan dilini bilmə səviyyəsi müəyyənləşdirilmiş və bu barədə Dövlət Miqrasiya Xidmətinə müvafiq məktublar göndərilmişdir.

2009-cu ildə şöbənin qarşısında duran ən mühüm perspektiv fəaliyyət istiqamətini aidiyyəti şöbələrlə birlikdə icbari təhsilin həyata keçirilməsi, təlim keyfiyyətinin yüksəldilməsi, həmçinin RTŞ aparatı və məktəb rəhbərlərinin peşəkarlıq səviyyəsinin yaxşılaşdırılması məsələləri təşkil edir.